**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Душатинская средняя общеобразовательная школа  
Суражского района Брянской области**

**Публичный доклад**

**2018-2019 учебный год**

Составили:  
директор школы: Коваленко Л.И.  
 зам. директора по УВР: Романченко Н.В.

с**ОДЕРЖАНИЕ**

1. Аннотация . 3
2. Информационная справка о школе. 3
3. Состав обучающихся . 4
4. Структура управления общеобразовательным учреждением. 5
5. Условия осуществления образовательного процесса. 5
6. Формы организации учебной и внеурочной деятельности. 7
7. Учебный план общеобразовательного учреждения. 8
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 9
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития

общеобразовательного учреждения . 10

1. Результаты образовательной деятельности. 10
2. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению

здоровья обучающихся. 11

1. Организация питания. 13 Обеспечение безопасности. 13
2. Социальная активность и социальное партнерство. 14
3. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения. 15
4. **Аннотация.**

Публичный доклад МБОУ Душатинской СОШ села Душатин Суражского района Брянской области является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы общеобразовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Материалы доклада помогут всем участникам образовательного процесса сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также в укладе и традициях школы.

Данный доклад является ежегодным и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период (2018-2019 учебный год).

В подготовке данного доклада принимали участие представители всех групп участников образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся, родители.

Доклад включает в себя аннотацию и основную часть, разбитую на разделы. Доклад распространен в формах, доступных для нашего общеобразовательного учреждения: средствами «малой полиграфии» (ксерокопирование), в Сети Интернет.

Доклад является документом постоянного хранения, администрация школы обеспечивает хранение доклада и его доступность для участников образовательного процесса.

**2. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательноеучреждение Душатинская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области |
| 2. Учредитель | Администрация Суражского района ***Б***рянской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | Серия 32Л01 № 0002003, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 18 апреля 2014 г |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия 32А05 № 0000449, выдано Департаментом образования и науки Брянской области 21 апреля 2017 года, № 605 |
| 5. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | Пятидневная учебная неделя, работа в одну смену, перемены:  2 по 20 минут, 3 по 10 минут.  Средняя наполняемость классов – 8 - 9 человек |
| 6. Органы самоуправления | Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученический комитет действуют на основании Устава школы и локальных актов. |
| 7. Программа развития | «Школа личностного роста» |

Село Душатин расположено в 10 км от г. Суража, транспортное сообщение – автобусное, 3 раза в день: утром, в обед, вечером.

Население села составляет 370 человек, более половины которых – пенсионеры. Градообразующего предприятия в селе нет, поэтому трудоспособное население работает в городе Сураже или вахтовым методом в других городах. В сельском поселении функционируют: образовательное учреждение (школа), отделение связи, Дом культуры, АТС, фельдшерско-акушерский пункт, агрогородок «Суражский», 3 частных магазина.

В селе три учреждения социальной сферы: Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт (1 ст. фельдшера).

В общеобразовательной школе обучаются дети села Душатин, деревни Новая Кашовка, деревни Старая Кашовка, деревни Гудовка, города Сураж.

В школе реализуются образовательные программы:  
 дошкольное образование – группа кратковременного пребывания

1. ступень - начальное общее образование
2. ступень - основное общее образование
3. ступень - среднее общее образование

Всего в школе обучалось 85 учащихся и 20 детей было в группе кратковременного пребывания. Школа имеет: 1 здание, двухэтажное, кирпичное, 1 комнату которого занимает детский сад; спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 50 посадочных мест.

В школе - 13 кабинетов, в том числе кабинет технологии, кабинет информатики с 9 ЭВМ. Обучение организовано в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов и 5-дневной рабочей недели для дошкольников в ГКП. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|  | начало года | начало года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Всего | 87 | 84 | 85 | 86 | 82 | 88 |
| I ступень обучения | 45 | 41 | 42 | 43 | 37 | 40 |
| II ступень обучения | 34 | 36 | 40 | 40 | 45 | 44 |
| III ступень обучения | 8 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 |
|  | |  | |  | |

**Количество классов по ступеням (данные 2018/-2019 учебного года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество классов | | Наполняемость | |
| класс | количество | на начало года | на конец года |
| I ступень обучения | 1 класс | 1 | 6 | 8 |
| 2 класс | 1 | 12 | 13 |
| 3 класс | 1 | 6 | 6 |
| 4 класс | 1 | 13 | 13 |
| II ступень обучения | 5 класс | 1 | 12 | 11 |
| 6 класс | 1 | 10 | 10 |
| 7 класс | 1 | 6 | 6 |
| 8 класс | 1 | 6 | 6 |
| 9 класс | 1 | 11 | 11 |
| III ступень обучения | 10 класс | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 |

**Социальный статус учащихся и их семей**

**Число детей**

- из полных благополучных семей - 60

* из неполных семей - 5
* из многодетных семей – 35
* стоящих на учете ВШК – 0
* стоящих на учете ПДН – 0
* находящихся под опекой – 26

**Число семей**

* малообеспеченных - 32
* неблагополучных – 0
* многодетных – 10.

1. **Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.**

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления.

Наша школа - сложное высокоорганизованное учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. В 2008 году был создан коллегиальный орган: Совет учреждения, в состав которого вошли ученики, родители и педагоги, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий школьной жизни, используя фактор рационализации и оптимизации, т.е. решать задачи стратегического управления школой, что и делает Совет учреждения, который является высшим органом самоуправления.

Постоянно действующим органом управления является педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются учебно-методические объединения и проблемные группы.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.

В школе действует орган ученического самоуправления - детская организация «Урожай», объединяющая учащихся 1-9 классов. Совет старшеклассников является управляющей структурой для учащихся 8-9 классов.

**Учащиеся, участвующие в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений в своей школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | 2016-2017 | 2017-2017 | 2018-2019 |
| Процент учащихся от общего количества в целом по учреждению | **100%** | **100 %** | **100%** | **100%** |
| Из них процент учащихся начальной ступени обучения | **50%** | **48,8%** | **50%** | **45,12%** |
| Из них процент учащихся средней ступени обучения | **%** | **42,86%** | **46,5%** | **54,88%** |
| Из них процент учащихся старшей ступени обучения |  | **8,34%** | **3,5 %** | **0%** |

1. **Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу.**

**Состояние материально-технической базы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
| Спортивный зал | 1 | + |  |  |
| Стадион | - | - |  |  |
| Спортивная площадка | 1 | + |  |  |
| Актовый зал | - | - |  |  |
| Библиотека | 1 | + |  |  |
| Медицинский кабинет | - | - |  |  |
| Процедурный кабинет | - | - |  |  |
| Учебно — опытный земельный участок | 1 | + |  |  |
| Мастерская (столярные) | 1 | + |  |  |
| **Кабинеты:** |  |  |  |  |
| Русского языка и литературы | 1 | + |  |  |
| Математики | 1 | + |  |  |
| Гуманитарный | 1 | + |  |  |
| Естествознания | 1 | + |  |  |
| Информатики | 1 | + |  |  |
| Физики | 1 | + |  |  |
| Лингафонный | - | - |  |  |
| Начальных классов | 3 | + |  |  |
| Технологии | 1 | + |  |  |
| Столовая | 1 | + |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопросы** | | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 |
| 1 | Фонд учебников(кол-во экз.) | | | 4252 | | 4400 | | 4400 |
| 2 | Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | | | 4133 | | 4133 | | 4133 |
| 3 | Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | | | 194 | | 194 | | 194 |
| 4 | Фонд периодических изданий | | | 3 | | 3 | | 3 |
| 5 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | | | 8 | | 8 | | 8 |
| 6 | Количество постоянных пользователей интернета среди учителей | | | 94% | | 95% | | 95% |
| 7 | Количество учителей, регулярно использующих  информацион­ные технологии в учебном процессе | | | 83% | | 90% | | 94% |
| 8 | Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся | | | 92% | | 94% | | 96% |
| 9 | Наличие и обеспечение  современным  оборудованием библиотеки | Компьютер | - | |  | |
| Принтер | - | |  | |
| Читальный зал | - | |  | |
| Количество терминалов, осуществляющих доступ в Интернет | - | |  | |
| 10 | Наличие и укомплектование  фильмотеки и медиатеки | Видеофильмы | - | |  | |
| Электронные диски |  | |  | |

**Укрепление матери­ально-технической базы муниципального общеобразова­тельного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017 - 2018 | 2016 - 2017 |
| За средства спонсоров ООО «АгроАльянс» заменено 12 окон: 3 в кабинете 2 класса, 3 в кабинете 1 класса, 3 в кабинете немецкого языка, 3 в кабинете русского языка на сумму  217 540 рублей. В кабинетах начальных классов, кабинете и лаборатории химии, кабинетах ИЗО, физики, технологии заменены раковины, всего 8 штук. За внебюджетные средства в кабинете немецкого языка и учительской заменен линолеум, приобретена краска для покраски стен в коридоре 1 этажа и мебели в классах, полов в спортивном зале. Благодаря спонсорской помощи колонии-поселения- 3 в кабинете химии сделан  подиум под демонстрационным столом. | За средства областного бюджета капитально отремонтирован внутренний туалет на втором этаже школы. За внебюджетные средства приобретена краска для покраски полов в спортивном зале, мебели в классах, покрашено оборудование на спортивной площадке. За средства спонсоров ООО «АгроАльянс» приобретено 5 комплектов учебников для 5-6 классов. | За внебюджетные средства приобретена краска для покраски полов в спортивном зале, мебели в классах, покрашено оборудование на спортивной площадке, штакетник на изгороди вокруг школы. За средства бюджета заасфальтирован подъезд к школе, территория на школьном дворе. Приобретена морозильная камера в столовую, электрокипятильник, столовая посуда(тарелки, чашки) |
|  |  |  |

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база школы. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения.

Имеется оснащенный кабинет информатики с выходом в Интернет; оборудовано автоматизированные рабочее место «директор». Школа располагает техническими средствами обучения: телевизором, 3 проекторами, 2 цифровыми фотоаппаратами, множительными аппаратами. Для учебного процесса в школьную библиотеку было выделено 6 комплектов бесплатных учебников для 6 класса. Для улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки во всех классах нужно заменить мебель. Функционирует спортивный зал, капитально отремонтированный летом 2011 года, заменено спортивное оборудование: канат, шведские стенки, скамейки, баскетбольные щиты, установлено табло, приобретены массажные мячи - 2 шт., гимнастический мостик. Материально-техническая база непрерывно пополняется для обеспечения современного обучения и развития школьников. В июне 2013 года в кабинет начальных классов спонсорами было закуплено 6 парт, 12 стульев для детей, рабочее место учителя: стол, стул, ноутбук, проектор, экран; 2 шкафа. В феврале 2015 года в кабинет начальных классов спонсорами было закуплено 10 парт, 20 стульев для детей 1 класса.

1. **Формы организации учебной и внеурочной деятельности.**

Содержание школьного образования – система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности и в соответствии с объективными требованиями общественного прогресса. Образование в школе включает в себя сбалансированное сочетание базисного, и школьного компонентов. Образовательное пространство школы (первая и вторая половина дня) ориентировано на продуктивное образование учащихся.

**Карта образовательных возможностей школы в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К л а с с ы** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | | | **10** | **11** |
| ***Федеральный***  ***компонент*** | Регламентированная учебная деятельность в соответствии  с государственными программами (по образовательным областям) | | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Школьный компонент*** |  | | | |  | | | | |  | | |  |  |
| Консультации по предметам | | | | | | | | | Индивидуальные и групповые консультации по предметам | | | | |
| ***Образовательные кружки, объединения*** | Неформальная познавательная и коммуникативно-досуговая деятельность | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |
| Функции: просто, сложно, интересно | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | |
| ***Секции*** |  | | | | |  | | | | | | «ОФП» | | |
| ***Художествоенно-эстетические студии*** |  | | | | |  | | | | | |  | | |

**Инновационные образовательные программы и технологии, используемые в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе | 10  - развивающее обучение;  - проблемное обучение;  - коллективная система обучения;  - разноуровневое обучение;  - исследовательские методы в обучении;  - проектные методы в обучении;  - информационно –  коммуникационные технологии;  - технология обучения в  сотрудничестве (групповая работа);  - здоровьесберегающие технологии; | 10  - развивающее обучение;  - проблемное обучение;  - коллективная система обучения;  - разноуровневое обучение;  - исследовательские методы в обучении;  - проектные методы в обучении;  - информационно –  коммуникационные технологии;  - технология обучения в  сотрудничестве (групповая работа);  - здоровьесберегающие технологии; | 10  - развивающее обучение;  - проблемное обучение;  - коллективная система обучения;  - разноуровневое обучение;  - исследовательские методы в обучении;  - проектные методы в обучении;  - информационно –  коммуникационные технологии;  - технология обучения в  сотрудничестве (групповая работа);  - здоровьесберегающие технологии; |
| Педагоги, прошедшие подготовку в области современных педагогических технологий |  |  |  |

**Кадровое обеспечение дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| Количество ставок педагогов дополнительного образования согласно штатному расписанию | 0,33 | 0,33 | 0 |  |  |
| Количество ставок педагогов дополнительного образования учреждений ДОД, работающих на базе школы | - | - | - |  |  |
| Процент учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе учреждения, от общего количества учащихся | 85% | 85% | 85% |  |  |
| Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения, от общего количества учащихся | 65% | 65% | 65% |  |  |

1. Учебный план общеобразовательного учреждения, ре**жим его работы.**

**Характеристики содержания учебного плана муниципального общеобразователь­ного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопросы* | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
| *5-9кл.* | *5-9кл.* | *10-11 кл.* | *1-4кл.* |  | *10-11 кл* | *1-4кл.* | *5-9кл.* | *10-11 кл.* |
| 1. Нормативный правовой документ, на осно­вании которого составлен учебный план | 7-10 классы – БУП – 2004 г, 1 -4 кл – ФГОС НОО, 5,6 кл- ФГОС ООО | | | 8-11 классы – БУП – 2004 г, 1 - 4кл – ФГОС НОО, 5-7 кл – ФГОС ООО | | | 9-11классы – БУП – 2004 г, 1 - 4кл – ФГОС НОО, 5-8 кл – ФГОС ООО | | |
| 2. Наличие профиля обучения |  |  | - |  |  | - |  |  | - |
| 3. Количество иностранных языков,  изучае­мых в МБОУ со 2 класса | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

* Учебный план составлен на основании:

- базисного учебного плана общеобразова­тельных учреждений РФ (приказ Министерст­ва общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 №322);

- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализую­щих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312)

* Реализация общеобразовательных программ в начальной школе осуществлялась по учебно-методическому комплексу «Школа России».
* Учебные планы для 5-8 и 9 классов ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Количество часов в неделю, определенное на каждый предмет в учебном плане, направлено на обеспечение федерального и регионального компонента государственного образовательного стандарта, качественного усвоения учебных программ каждого учебного предмета. Для повышения эффективности физического воспитания в 1-11 классах курс «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе Ляха В.И.. Решению оздоровительных задач и формированию ценностного отношения к здоровью способствует ОФП.
* Предпрофильная подготовка реализуется в 9 классе через курс «Самоопределение», организована через информационную и профориентационную работу.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Параметры* | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |
| 1 | | Количество учащихся в МБОУ | 84 | 86 | 84 |  |
| 2 | | Количество педработников в МБОУ | 18 | 18 | 18 |  |
| 3 | | Количество учащихся на одного педагога | 4,7 | 4,78 | 4,66 |  |
| 4 | | Количество учащихся на одного технического служащего | 10,5 | 10,75 | 10,5 |  |
| 5 | | Количество мужчин и женщин, в % от общего числа  педагогических работников МБОУ | 16,6%/83,4% | 11,12%/88,88% | 11,11%/88,89% |  |
| 6 | Количество педагогов, имеющих высшую категорию,  в % от общего числа работающих | | 0% | 0% | 0 |  |
| 7 | Количество педагогов, имеющих первую категорию,  в % от общего числа работающих | | 94,4% | 88,88% | 88,89% |  |
| 8 | Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности в % от общего числа работающих | | 0% | 5,56% | 5,55% |  |
| 9 | Количество педагогов, прошедших курсы повышения | | 61,1% | 94,44 % | 100% |  |
| 10 | Количество учителей со средним специальным  образованием, в % от общего числа | | 44,4% | 50% | 47,05% |  |
| 11 | Количество учителей, владеющих  информационно-компьютерными технологиями | | 94,42% | 100% | 100% |  |
| 12 | Количество молодых специалис­тов со стажем работы до 3 лет | | 16,7% | 5,56% | 0% |  |
| 13 | Количество учителей пенсионного возраста, в %  от общего числа работа­ющих учителей | | 5,5% | 11,12% | 11,11% |  |
| 14 | Средний возраст учителей | | 45,7 | 45,7 | 45 |  |
| 15 | Количество вновь прибывших учителей | | 1 | 1 | 0 |  |

Администрация школы в составе директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе руководит педагогическим коллективом, насчитывающим 16 педагогов. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Высшую квалификационную категорию не имеет ни 1 педагог, первую квалификационную категорию – 16 , соответствие занимаемой должности - 1, не имеющие категорию – 1, т.к. работает в организации второй год. Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационно-диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями. 100 % педагогов школы овладели навыками работы с компьютером, что, безусловно, поднимет образовательный процесс на качественно новый уровень. Обобщен ППО: на школьном уровне – 1. Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают старшая вожатая, социальный педагог.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопросы* | *2016* | *2017* | 2018 |  |  |
| 1. Количественное изменение контингента учащихся в МБОУ | 83 | 84 | 84 |  |  |
| 2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов | 300 000 | 300 000 | 300 000 |  |  |
| 3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых МБОУ по смете доходов и расходов |  | - | - |  |  |
| 4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год: | 238840 | 238840 | 238840 |  |  |
| • дополнительные платные услуги |  |  |  |  |  |
| • добровольные пожертвования | 238840 | 238840 | 238840 |  |  |
| 5. Субсидии на питание м/об  Программа «Питание» |  |  |  |  |  |

1. **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразователь­ного учреждения, поступивших в вузы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Договорная  основа | Бюджет | Договорная  основа | Бюджет | Договорная  основа | Бюджет |
| 1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы, в % от общего числа выпускников | - | 100% | - | 66,34% | - |  |
| 2. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессио­нального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессиональ­ного образования, в % от общего числа выпускников 9,11 классов | 0% | 50% | 0 | 100%/33,34% | 0 | 100% |

Таким образом, большая часть выпускников средней школы поступает в ВУЗы, что подтверждает конкурентоспособность выпускников нашей школы.

**Выбор итоговой аттестации учащимися 11 классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| 1 | Математика | -2 | 3 | - |  |  |
| 2 | Русский язык | 2- | 3 | - |  |  |
| 3 | Биология | -2 | 2 | - |  |  |
| 4 | Обществознание | 2- | 3 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Востребованные предметы - обществознание, биология.

**Выбор итоговой аттестации учащимися 9 классов в форме ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 - 2019 |  |  |
|  | Кол-во/проц |  | Кол-во/проц |  |  |  |
| 1 | Математика | 8/100 | 8/100 | 11/100 |  |  |
| 2 | Русский язык | 8/100 | 8/100 | 11/100 |  |  |
| 3 | Биология | 7/87,5 | 7/87,5 |  |  |  |
| 4 | История |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание | 8/100 | 8/100 |  |  |  |
| 6 | География | 1/12,5 | 1/12,5 |  |  |  |

Большой процент выбора предметов –обществознание, не выбирают – историю России, химию, иностранный язык, информатику, что говорит об отсутствии мотивации у учащихся и о недостаточной работе учителей по повышению мотивации учащихся.

**Результаты внешней оценки:**

**9 КЛАСС - ГИА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| Предмет | Средний | Средний |  |  |  |
| Русский язык (письменно) | 4,0 | 4,0 |  |  |  |
| Алгебра | 3,0 | 3,0 |  |  |  |
| Биология | 3,0 | 3,0 |  |  |  |
| Обществознание | 3,0 | 3,0 |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |
| География | 4,0 | 4 |  |  |  |

**ЕГЭ - 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл |
| Математика | 5 | 5 | 0 |
| Русский язык | 5 | 5 | 0 |
| Биология | 5 | 5 | 0 |
| Обществознание | 5 | 5 | 0 |
|  |  |  |  |

**Успешность в обучении по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| Успеваемость | 100 % | 100 % | 100% |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |
| Аттестаты с отличием | 2 | 1 | **1** |  |  |
| Медаль золотая | 2- | 1 |  |  |  |

**Наличие учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
| Количество и процент учащихся (от общего количества учащихся 7-х – 11-х классов), принявших участие в предметных олимпиадах:  - на муниципальном уровне:  - на краевом уровне:  - на всероссийском,  - международном уровнях: | 3  0 0  0 | 6  0  0  0 | 5  0  0  0 |  |  |

**Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |
| Количество учащихся, занявших первые и призовые места (указать учебный предмет):  - на муниципальном уровне  - на краевом уровне:  - на всероссийском,  -международном уровнях: | Химия -2  Биология-1  Биология -2 |  |  |  |

11. **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.**

Педагогический коллектив наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся решает задачу сохранения и укрепления их здоровья. Осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся по показателям медицинской группы в классном журнале и результатам медицинского осмотра.

а/.количественные соотношения по группам здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | *Количество учащихся в % от общего числа школьников* ***возрастной группы*** | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| 1 группа |  |  |  |
| 2 группа |  |  |  |
| Д5 |  |  |  |
|  |  |  |  |

б/ количество учащихся с ограниченными физическими и умственными способностями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |  |  |
| Учащиеся, обучающиеся по программе VIIIвида | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Дети - инвалиды | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |

в) укрепление здоровья учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |  | | |  | | |  |  |  |
| *5-9 кл.* | *10-11* ***кл.*** | *1-4 кл.* | *5-9 кл.* | *10-11* ***кл.*** | 1-4 кл | *5-9 кл.* |  | 1-4 кл |  |  |  |  |  |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | **15** | **6** | **12** | **15** | **3** | **12** | **15** |  | **12** |  |  |  |  |  |

**«Д» учет учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего учащихся | 84 | 86 | 84 |
| ЖКТ |  |  |  |
| Нарушение осанки |  |  |  |
| Плоскостопие |  |  |  |
| Зрение |  |  |  |
| Органы слуха |  |  |  |
| Заболевание почек |  |  |  |
| ВСД |  |  |  |
| Инвалиды детства |  |  |  |

Наблюдается улучшение по некоторым показателям и стабилизация по большинству. Такая тенденция есть результат реализации задачи по созданию комфортных условий обучения для каждого школьника. Администрация школы обеспечивает укрепление материально-технической базы школы и контроль соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов всеми участниками образовательного процесса.

Постоянно растет компетенция педагогов в вопросах формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В учебный план школы включен предмет ОБЖ. В школе проводятся спортивные соревнования, в которых заняты 65% учеников. Традиционными в школе стали Дни здоровья, «Весёлые старты», туристические слеты, походы и экскурсии. Организованы подвижные перемены для учащихся 1-11классов. Во время уроков проводятся физкультминутки в 1-11 классах. Проведен семинар-практикум для учителей по теме: «3доровьесберегающие технологии».

**Условия для рационального сочетания труда и отдыха в процессе учебы**

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, с двумя подъемами в течение недели.

Учащиеся 1 класса в течение учебного года занимаются 5 дней в неделю со ступенчатым режимом занятий. У остальных учащихся – пятидневная неделя с уроками по 40 минут, в течение учебного дня две перемены по 20 минут для отдыха и приема пищи. Все дополнительные занятия проходят во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

**Условия для адаптации учащихся 1-х, 5-х классов**

Для учащихся 1 класса проводится не более 4-х уроков в день, используется ступенчатый режим в первом полугодии. В середине учебного дня организована динамическая пауза. На уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 5 класса в учебном процессе используется максимальное разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности (экскурсии, ролевые и дидактические игры, диспуты и т.д.). Ученику предоставляется право работать в собственном темпе и получать задания в соответствии с уровнем обученности. На уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз.

С целью преемственности в содержании и методах обучения во втором полугодии в 4 классе практикуется проведение уроков учителями – предметниками основной школы.

**Доступность медицинской помощи в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |  |
| Обеспечение медицинского обслуживания в учреждении | --фельдшер ФАПа, ГБУЗ Суражская ЦРБ | --фельдшер ФАПа, ГБУЗ Суражская ЦРБ | --фельдшер ФАПа, ГБУЗ Суражская ЦРБ |  |  |  |
| Материально-техническое оснащение медицинского кабинета | **Кабинета нет-** | **Кабинета нет-** | **Кабинета нет-** |  |  |  |

Благодаря заключению договора с районной больницей, медработник, закрепленный за школой, все необходимые прививки и процедуры проводит в ФАПе.

**Для успешных занятий спортом школа имеет:**

**Спортивный зал**  Площадь спортивного зала 175 м2. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков физкультуры и внеклассных занятий по физкультуре и спорту. Имеются: гимнастические снаряды ( бревно, брусья, перекладина,  снаряды для опорного прыжка, подкидной мостик, гимнастические маты), легкоатлетические снаряды ( канат, планка для прыжков в высоту), оборудование и инвентарь для игр в баскетбол ( корзины, мячи) и волейбол ( сетка, мячи), стол и ракетки для игры в настольный теннис, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, туристическое снаряжение (спальные мешки и палатки), для занятий в зимнее время имеется 20 лыжных комплектов (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки). При использовании оборудования в спортивном зале неуклонно соблюдаются санитарно- гигиенические нормы и правила техники безопасности.

В школе создаются комфортные условия обучения для каждого школьника, укрепляется материально-техническая база, контролируется соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов всеми участниками образовательного процесса.

**12. Организация питания.**

В современных условиях особое внимание уделяется и изменению системы питания детей, которая должна способствовать их оздоровлению. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Для этого в школе оборудован современный пищеблок и столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Анкетирование учащихся и родителей показало, что горячее питание пользуется спросом, оно разнообразно, калорийно и сбалансировано в соответствии с потребностями школьников.

**Охват учащихся горячим питанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ступени обучения* | *Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы* | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| На ступени начального общего образования | 100% | 100% | 100% |
| На ступени основного общего образования | 100% | 100% | 100% |
| На ступени среднего общего образо­вания | 100% | 100% |  |

В школе питается 100% учащихся, все они получали горячее питание.

**13. Обеспечение безопасности**.

Фактором успешного функционирования школы является также обеспечение безопасности учащихся. Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния школы: в 2019 году закуплены новые огнетушители, изготовлены новые схемы эвакуации, соответствующие нормативным документам, изучен и определен порядок действий в случае возникновения пожара. Согласно плана проводятся тактические учения по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | **+** | **+** | **+** |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре | **-** | **-** | **-** |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | **+** | **+** | **+** |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное) | **По всему периметру** | **По всему периметру** | **По всему периметру** |
| Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финан­совые, материальные и др.) |  |  |  |
| Наличие системы телевизорного наблюдения | + | + | + |

**14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения .**

**Социальное партнерство**

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с ВУЗами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Социальная среда остается открытой и это подтверждается все новыми и новыми социальными связями школы и партнеров.

**Социокультурная среда МБОУ Душатинской СОШ**

**Суражский социально-медико-педагогический центр реабилитации**

**МБОУ Душатинская СОШ**

**РДК г Суража**

**Совет ветеранов Суражского района**

**Сельская библиотека**

с**. Пивань**

**Районный краеведческий музей**

**СДК с.Душатин**

**Спортивная школа г. Суража**

**ВУЗы и ССУЗы**

**г. Суража, Москвы, Брянской области**

**Воинская часть г Суража**

ЦДЮТ

Районная библиотека

Бюджет

Районная библиотека

Так, в рамках профильного обучения школа осуществляет взаимодействие на основе договоров и совместных планов с различными учебными заведениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Организация - партнер** | **Предмет взаимодействие** |
|  | | |
| 1 | Районный комитет по делам молодежи | Организация и проведение спортивных соревнований. |
| 2 | Совет ветеранов  г. Суража и района | Патриотическое и нравственное воспитание: встречи трех поколений, музейные уроки, акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», совместные праздники: «День Победы», «День семьи», «День матери» и т.д. |
| 3 | Районный социально-медико-педагогический центр реабилитации подростков и молодежи | Проведение дней профилактики, консультации специалистов : психолога, врачей - узких специалистов |
| 4 | Администрация, совет депутатов села | Подготовка и проведение праздников, акций |

**15.Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.**

Реализация программы развития «Школа личностного роста», рассчитанной на 2016 – 2020 года, ставит следующие задачи:

1. Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования.
2. Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.
3. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
4. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
5. Обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Директор школы: Л.И.Коваленко