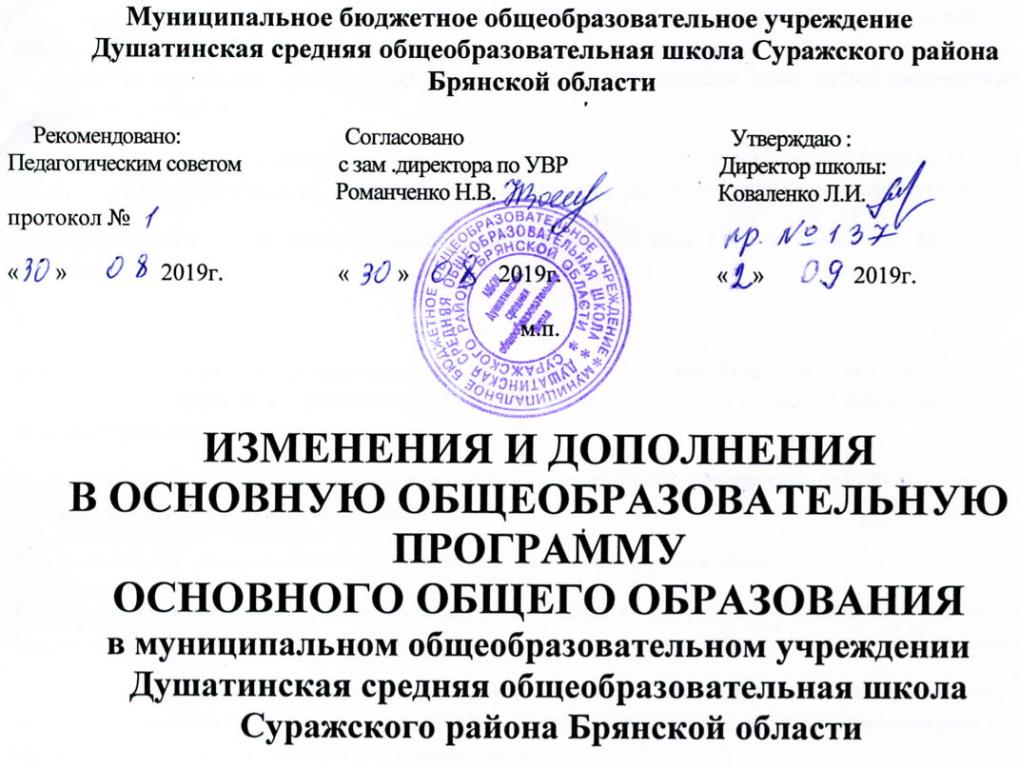
****

На основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897 внесены изменения и дополнения в ООП ООО:

1. Подраздел ООП ООО «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела дополнить следующим содержанием:

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), беспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. **Подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности»** содержательного раздела ООП ООО дополнить следующим содержанием:   
Внести пункт 2.2.2.17. Родной язык и Родная литература следующего содержания:  
 Русский язык - национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.   
 Изучение предмета «Родной язык (русский язык)» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.  
 Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.  
 Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.  
 Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.   
 Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.  
 Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  
 В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.  
 Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  
 В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.  
 Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной язык» (далее - Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  
 В процессе изучения предмета «Родной язык» создаются условия  
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;  
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;   
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;  
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;  
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;  
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.  
**Речь. Речевая деятельность**Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).  
 Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.  
Специфика художественного текста.  
Анализ текста.  
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа).   
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.  
 Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.  
 Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.  
 Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).  
 Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).  
 Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.  
**Культура речи** Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.  
 Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.  
 Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.  
Общие сведения о языке  
 Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.   
 Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.  
 Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).  
 Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.  
 Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.  
**Фонетика, орфоэпия и графика** Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.  
 Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [’] на письме.  
 Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.  
 Связь фонетики с графикой и орфографией.  
 Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.  
 Применение знаний по фонетике в практике правописания.  
**Морфемика и словообразование** Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические).   
Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.  
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.  
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.  
**Лексикология и фразеология** Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.  
Понятие об этимологии.  
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.  
**Морфология**Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.  
Морфологический анализ слова.  
Омонимия слов разных частей речи.  
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).  
Применение знаний по морфологии в практике правописания.  
**Синтаксис**Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные -нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.  
Способы передачи чужой речи.  
Синтаксический анализ простого и сложного предложения.  
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.   
Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).  
Применение знаний по синтаксису в практике правописания.  
 **Правописание: орфография и пунктуация**Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.  
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.  
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения  
Изучение родной литературы в школе решает следующие образовательные задачи:  
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;  
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;  
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;   
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;  
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

3. **В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования** включить предметную область «Родной язык и родная литература», а также учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»

**Учебный план для 5-9 классов МБОУ Душатинской средней общеобразовательной школы  
на 2019– 2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы***  **Классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
|  | | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и  основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | 27,5 | 29 | 30 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | |  |  | 0,5 |  |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 0,5 |  |  |  |  |
| Физическая культура и  основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | |  |  | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | География | |  | 0,5 |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | | 1,5 | 1 | 2 |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Cогласовано:  / Председатель П.К  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Нестеренко \_\_\_01.09.2019 года\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ Душатинская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Коваленко  \_\_\_\_\_01.09.2019 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**МБОУ Душатинская средняя общеобразовательная школа   
 Годовой календарный учебный график  
 на 2019-2020 уч. год**

**Начало учебного года: 1** сентября 2019 года.  
**Окончание учебного года:**  
 для 1, 2, 3, 4, 9 классов – 25 мая 2020 года;  
 для 5, 6, 7, 8,10 классов – 31 мая 2020 года.  
**Первая четверть:**  
 продолжительность 9 учебных недель (1 сентября – 29 октября 2019 года).  
**Осенние каникулы:**  
 продолжительность 8 календарных дней (30 октября – 6 ноября 2019 года).  
**Вторая четверть:**  
 продолжительность 7 учебных недель (7 ноября – 26 декабря 2019  года).  
**Зимние каникулы:**  
продолжительность 13 календарных дней (27 декабря 2019  года–8 января 2020г).  
**Третья четверть:**  
1 класс: продолжительность 9 учебных недель (9  января – 22 марта 2020 года).  
дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя (10 февраля –16 февраля 2020 г.)  
2-10 классов: продолжительность 10 учебных недель (9 января – 22 марта 2020 г).  
**Весенние каникулы:** продолжительность 9 календарных дней (23  марта – 31 марта 2020 года)  
**Четвёртая четверть:**  
 продолжительность 8 учебных недель (1 апреля – 31  мая 2020  года).  
**Промежуточная аттестация: 9** апреля– 30  мая 2020 года  
**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса:**  
 26 мая – 17 июня 2020 года.  
**Летние каникулы:**  
 1 июня – 31 августа 2020  года

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Методические  рекомендации | КИМы | Учебник | Дополнительно к УМК |
| Русский язык | 5 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. - М.:Просвещение,  2012. | Рыбченкова Л.М., Добротина  И.Г.. Поурочные разработки.  5 класс: пособие для  учителей  общеобразовательных  учреждений. - Москва:  Просвещение, 2015 | Нарушевич А.Г., Голубева  И.В. Русский язык.  Готовимся к ГИА. Тесты,  творческие работы,  проекты. 5 класс  Русский язык. 5 класс.  Контрольные  измерительные  материалы. Селезнева  Е.В. 2014  Русский язык. 5 класс.  Промежуточная аттестация.  Новые тесты в новом  формате. Под ред. Сениной  Н.А. 2014 | Русский язык. 5  класс. Учеб. для  общеобразоват.  учреждений.  [Л.М.Рыбченкова,  О.М.Александрова и  др.]; Рос. акад.наук,  Рос. акад.  образования, изд-во  «Просвещение».- М.:  Просвещение, 2015. | Рыбченкова  Л.М., Роговик  Т.Н. Русский  язык. Рабочая  тетрадь. 5 класс.  В 2 частях |
| Русский язык | 6 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. - М.:Просвещение, 2012 | Рыбченкова Л.М.,  Добротина И.Г. Русский  язык. Поурочные  разработки. 6 класс. -Москва:  Просвещение,  2015. | Нарушевич А.Г., Голубева  И.В. Русский язык.  Готовимся к ГИА. Тесты,  творческие работы,  проекты. 6 класс -М.:Просвещение, 2014.  Русский язык. 6 класс.  Промежуточная аттестация.  Новые тесты в новом  формате. Под ред. Сениной  Н.А. 2014 | Русский язык. 6  класс. Учеб. для  общеобразоват.  учреждений.  [Л.М.Рыбченкова,  О.М.Александрова и  др.]; Рос. акад.наук,  Рос. акад.  образования, изд-во  «Просвещение».- М.:  Просвещение, 2016 | Рыбченкова  Л.М., Роговик  Т.Н. Русский  язык. Рабочая  тетрадь. 6 класс.  В 2 частях |
| Русский язык | 7 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. - М.:Просвещение,  2012. | Рыбченкова Л. М.,  Добротина И.Г.  Русский язык. Поурочные  разработки. 7 класс- Москва: Просвещение,  2012. | Нарушевич А. Г., Голубева  И. В.  Русский язык. Готовимся к  ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 7 класс.  Русский язык. 7 класс. Промежуточная аттестация. новые тесты в новом формате.  Под редакцией Сениной Н.А., 2014. | Русский язык. 7  класс. Учеб. для  общеобразоват.  учреждений.  [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и  др.]; Рос. акад.наук,  Рос. акад.  образования, изд-во  «Просвещение».- М.:  Просвещение, 2017 | Рыбченкова Л.  М., Роговик Т.  Н.  Русский язык. Рабочая  тетрадь. 7 класс.  В 2-х ч. |
| Русский язык | 8 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. - М.:Просвещение, 2012 | Рыбченкова Л.М.,  Добротина И.Г. Русский  язык. Поурочные  разработки. 8 класс. -Москва:  Просвещение,  2018. | Нарушевич А. Г., Голубева  И. В.  Русский язык. Готовимся к  ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 7 класс.  Русский язык. 8 класс. Промежуточная аттестация. новые тесты в новом формате.  Под редакцией Сениной Н.А., 2014. | Русский язык. 8  класс. Учеб. для  общеобразоват.  учреждений.  [Л.М.Рыбченкова,  О.М.Александрова и  др.]; Рос. акад.наук,  Рос. акад.  образования, изд-во  «Просвещение».- М.:  Просвещение, 2018 | Рыбченкова Л.  М.,  Александрова  О.М.  Русский язык.  Рабочая  тетрадь. 8 класс.  В 2-х ч. |
| Русский  язык | 9 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. - М.:Просвещение,  2019. | Рыбченкова Л.М., Добротина  И.Г.. Поурочные разработки.  5 класс: пособие для  учителей  общеобразовательных  учреждений. - Москва:  Просвещение, 2019 | Нарушевич А.Г., Голубева  И.В. Русский язык.  Готовимся к ГИА. Тесты,  творческие работы,  проекты. 9 класс  Русский язык. 9 класс.  Контрольные  измерительные  материалы. Селезнева  Е.В. 2019  Русский язык. 9 класс.  Промежуточная аттестация.  Новые тесты в новом  формате. Под ред. Сениной  Н.А. 2019 | Русский язык. 9  класс. Учеб. для  общеобразоват.  учреждений.  [Л.М.Рыбченкова,  О.М.Александрова и  др.]; Рос. акад.наук,  Рос. акад.  образования, изд-во  «Просвещение».- М.:  Просвещение, 2019 | Рыбченкова Л.  М.,  Александрова  О.М.  Русский язык.  Рабочая  тетрадь. 9 класс.  В 2-х ч. |
| Литература | 5 | Программы  общеобразовательных  учреждений  «Литература» под  редакцией В.Я.  Коровиной 5-9 классы.  - М.: Просвещение,  2016. | Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. Беляева Н.В.- М.:  Просвещение, 2016. | Проверочные работы 5-9  класс. Н.В.Беляева. – М.:  Просвещение, 2010 | Литература 5 кл.  ч.1;2. Коровина В.Я.,  Журавлев В. П.,  Коровин В. И. – М.,  Просвещение, 2015. | Фонохрестомат  ия  5 кл В.Я.  Коровина  Дидактические  материалы  «Читаем,  Думаем,  Спорим».  В.Я.Коровина. –М,  Просвещение,  2014 |
| Литература | 6 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. – М.:Просвещение,  2012. | Рыбченкова Л.М.,  Добротина И.Г. Русский  язык. Поурочные  разработки. 6 класс. –Москва: Просвещение,  2015. | Нарушевич А.Г., Голубева  И.В. Русский язык.  Готовимся к ГИА. Тесты,  творческие работы,  проекты. 6 класс –М.:Просвещение, 2014.  Русский язык. 6 класс.  Промежуточная аттестация.  Новые тесты в новом  формате. Под ред. Сениной  Н.А. 2014 | Литература. 6 класс.  Учеб. Для  общеобразоват.  Учреждений. В 2 ч./  В.П.Полухина,  В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин; под  ред.В.Я.Коровиной.  – М.: Просвещение,  2016. | Фонохрестомат  ия  6 кл В.Я.  Коровина  Дидактические  материалы  «Читаем,  думаем,  спорим».  В.П.Полухина  - М,  Просвещение,  2014. |
| Литература | 6 | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.  Русский язык. Рабочие  программы.  Предметная линия  учебников Л.М.  Рыбченковой, О.М.  Александровой, О.В.  Загоровской и др. 5–9  кл. – М.:Просвещение,  2012. | Рыбченкова Л. М.,  Добротина И.Г.  Русский язык. Поурочные  Разработки. 7 класс-Москва: Просвещение,  2012. | Нарушевич А. Г., Голубева  И. В.  Русский язык. Готовимся к  ГИА. Тесты, творческие  работы, проекты. 7 класс  Русский язык. 7 класс.  Промежуточная аттестация.  Новые тесты в новом  формате. Под ред. Сениной  Н.А. 2014. | Литература 7 кл.  ч.1;2. В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин. – М.:  Просвещение, 2017. | Литература. 7  кл. Дидакт.  Материалы  «Читаем,  думаем,  спорим». В. Я.  Коровина.  Фонохрестомат  ия 7кл  В.Я.Коровина |
| Литература | 8 | Программы  общеобразовательных  учреждений  «Литература» под  редакцией В.Я.  Коровиной 5-9 классы.  - М.: Просвещение,  2016. | Уроки литературы в 8  классе. Поурочные  разработки. Беляева Н.В. –М.: Просвещение, 2017 | Проверочные работы 5-9  класс. Н.В.Беляева. – М.:  Просвещение, 2010. | Литература 8 кл.  ч.1;2. В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин. – М.:  Просвещение, 2017. | Дидактические  материалы  «Читаем,  Думаем,  Спорим»  В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин. -  М.,  Просвещение,  2014  Фонохрестомат  ия 8 кл.  В.Я.Коровина |
| Литература | 9 | Программы  общеобразовательных  учреждений  «Литература» под  редакцией В.Я.  Коровиной 5-9 классы.  - М.: Просвещение,  2016. | Уроки литературы в 9  классе. Поурочные  разработки. Беляева Н.В. –М.: Просвещение, 2019 | Проверочные работы 5-9  класс. Н.В.Беляева. – М.:  Просвещение, 2010. | Литература 9 кл.  ч.1;2. В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин. – М.:  Просвещение, 2019. | Дидактические  материалы  «Читаем,  Думаем,  Спорим»  В.Я.Коровина,  В.П.Журавлёв,  В.И.Коровин. -  М.,  Просвещение,  2014  Фонохрестомат  ия 9 кл.  В.Я.Коровина |
| Математика | 5 | Программа  разработана на основе  программы:  Математика.  Сборник рабочих  программ. 5 – 6  классы. Пособие для  учителей  общеобразовательных  организаций.  Составитель  Бурмистрова Т. А. М:  Просвещение, 2014г | Математика.  Методические  рекомендации. 5 класс :  пособие для учителей  общеобразоват.  учреждений / М. К.  Потапов, А. В. Шевкин. —  М.: Просвещение, 2015. | Математика 5 класс:  тематические тесты./  П.В.Чулков,  Е.Ф.Шершнев,О.Ф.Запарина  – М.: Просвещение, 2015. | Учебник  Математика.5 класс:  учебник для  общеобразовательных  организаций. Авторы:  С.М.Никольский,  М.К.Потапов,  Н.Н.Решетников,  А.В.Шевкин. М:  Просвещение 2015 | Математика 5  класс:  дидактические  материалы по  математике./  К.Потапов,  А В. Шевкин –  М.:  Просвещение,  2016.  Математика 5  класс: рабочая  тетрадь./  К.Потапов, А В.  Шевкин – М.:  Просвещение,  2015 |
| Математика | 6 | Программа  разработана на основе  программы:  Математика.  Сборник рабочих  программ. 5 – 6  классы. Пособие для  учителей  общеобразовательных  организаций.  Составитель  Бурмистрова Т. А. М: Просвещение, 2014. | Математика.  Методические  рекомендации. 6 класс :  пособие для учителей  общеобразоват.  учреждений / М. К.  Потапов, А. В. Шевкин. —  М.: Просвещение, 2016. | Математика 6 класс:  тематические тесты./  П.В.Чулков,  Е.Ф.Шершнев,О.Ф.Запарина  – М.: Просвещение, 2016. | Учебник  Математика.6 класс:  учебник для  общеобразовательных  организаций. Авторы:  С.М.Никольский,  М.К.Потапов,  Н.Н.Решетников,  А.В.Шевкин. М:  Просвещение 2016. | Математика 6  класс:  дидактические  материалы по  математике./  К.Потапов,  А В. Шевкин –  М.:  Просвещение,  2016.  Математика 5  класс: рабочая тетрадь./  К.Потапов, А В.  Шевкин – М.:  Просвещение,  2016. |
| Алгебра | 7 | Бурмистрова Т.А.  Алгебра: Сборник  рабочих программ. 7–9  классы. Пособие для  учителей  общеобразовательных  учреждений. М.:  Просвещение, 2014. | Алгебра. 7 класс. Метод.  Рекомендации.  Н.Г.Миндюк. Шлыкова.  2017. | Мартышова Л.И. Алгебра:  Контрольно-измерительные  материалы. 7 класс. М.:  ВАКО, 2017. | Макарычев, Ю. Н.  Алгебра: учебник для  7 класса  общеобразовательных  учреждений / Ю. Н.  Макарычев, К. И.  Нешков, Н. Г.  Миндюк, С. Б.  Суворова; под ред. С.  А. Теляковского. -М.: Просвещение,  2017 г. | Алгебра.7  класс.  Практикум.  Готовимся к  ОГЭ. Г.Б.  Крайнева 2017 |
| Алгебра | 8 | Бурмистрова Т.А.  Алгебра: Сборник  рабочих программ. 7–9  классы. Пособие для  учителей  общеобразовательных  учреждений. М.:  Просвещение, 2014. | Алгебра.8 класс. Метод.  Рекомендации.  Н.Г.Миндюк. Шлыкова.  2018. | Мартышова Л.И. Алгебра:  Контрольно-измерительные  материалы. 8 класс. М.:  ВАКО, 2018. | Макарычев, Ю. Н.  Алгебра: учебник для  8 класса  общеобразовательных  учреждений / Ю. Н.  Макарычев, К. И.  Нешков, Н. Г.  Миндюк, С. Б.  Суворова; под ред. С.  А. Теляковского. -М.: Просвещение,  2018 г. | Алгебра.8  класс.  Практикум.  Готовимся к  ОГЭ. Г.Б.  Крайнева 2018 |
| Алгебра | 9 | Бурмистрова Т.А.  Алгебра: Сборник  рабочих программ. 7–9  классы. Пособие для  учителей  общеобразовательных  учреждений. М.:  Просвещение, 2019. | Алгебра.9 класс. Метод.  Рекомендации.  Н.Г.Миндюк. Шлыкова.  2019. | Мартышова Л.И. Алгебра:  Контрольно-измерительные  материалы. 9 класс. М.:  ВАКО, 2019. | Макарычев, Ю. Н.  Алгебра: учебник для  9 класса  общеобразовательных  учреждений / Ю. Н.  Макарычев, К. И.  Нешков, Н. Г.  Миндюк, С. Б.  Суворова; под ред. С.  А. Теляковского. -М.: Просвещение,  2018 г. | Алгебра.9  класс.  Практикум.  Готовимся к  ОГЭ. Г.Б.  Крайнева 2019 |
| Геометрия | 7 | Геометрия. Сборник  рабочих программ. 7—  9 классы : пособие для  учителей общеобразов.  Организаций / [сост. Т.  А. Бурмистрова]. — 2- е изд., дораб. — М. :  Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9  классах. Методические  рекомендации к учебнику.  Книга для учителя / Л.С.  Атанасян, В.Ф. Бутузов,  Ю.А. Глазков: Просвещение, 2017. | Дидактические материалы  по геометрии для 7 класса /  Б.Г. Зив, В.М. Мейлер:  Просвещение 2017.  Самостоятельные и  контрольные работы по алгебре и геометрии для 7  класса / А.П. Ершова, В.В.  Голобородько, А.С. Ершов:  Илекса, 2017 | 9».Учебник для  общеобразовательных  учреждений.Авторы:  Л.С.Атанасян,  В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,  Л.С.Киселева,  Э.Г.Позняк. Издание  подготовлено под  научным  руководством  академика  А.Н.Тихонова  Рекомендовано  Министерством  образования РФ М.:  Просвещение, 2017 | Задачи и  упражнения на  готовых  чертежах. 7 – 9  классы.  Геометрия / Е.М.  Рабинович:  Илекса, 2014. |
| Геометрия | 8 | Геометрия. Сборник  рабочих программ. 7—  9 классы : пособие для  учителей общеобразов.  Организаций / [сост. Т.  А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. :  Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9  классах. Методические  рекомендации к учебнику.  Книга для учителя / Л.С.  Атанасян, В.Ф. Бутузов,  Ю.А. Глазков:  Просвещение, 2018. | Дидактические материалы  по геометрии для 7 класса /  Б.Г. Зив, В.М. Мейлер:  Просвещение 2017.  Самостоятельные и  контрольные работы по  алгебре и геометрии для 7  класса / А.П. Ершова, В.В.  Голобородько, А.С. Ершов:  Илекса, 2018. | «Геометрия, 7 -9».Учебник для  общеобразовательных  учреждений.Авторы:  Л.С.Атанасян,  В.Ф.Бутузов,  С.Б.Кадомцев,  Л.С.Киселева,  Э.Г.Позняк. Издание  подготовлено под  научным  руководством  академика  А.Н.Тихонова  Рекомендовано  Министерством  образования РФ М.:  Просвещение, 2018 | Задачи и  упражнения на  готовых  чертежах. 7 – 9  классы.  Геометрия /  Е.М.  Рабинович:  Илекса, 2014. |
| Геометрия | 9 | Геометрия. Сборник  рабочих программ. 7—  9 классы : пособие для  учителей общеобразов.  Организаций / [сост. Т.  А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. :  Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9  классах. Методические  рекомендации к учебнику.  Книга для учителя / Л.С.  Атанасян, В.Ф. Бутузов,  Ю.А. Глазков:  Просвещение, 2018. | Дидактические материалы  по геометрии для 9 класса /  Б.Г. Зив, В.М. Мейлер:  Просвещение 2017.  Самостоятельные и  контрольные работы по  алгебре и геометрии для 7  класса / А.П. Ершова, В.В.  Голобородько, А.С. Ершов:  Илекса, 2018. | «Геометрия, 7 -9».Учебник для  общеобразовательных  учреждений.Авторы:  Л.С.Атанасян,  В.Ф.Бутузов,  С.Б.Кадомцев,  Л.С.Киселева,  Э.Г.Позняк. Издание  подготовлено под  научным  руководством  академика  А.Н.Тихонова  Рекомендовано  Министерством  образования РФ М.:  Просвещение, 2019 | Задачи и  упражнения на  готовых  чертежах. 7 – 9  классы.  Геометрия /  Е.М.  Рабинович:  Илекса |
| История | 5 | Всеобщая история.  Рабочие программы к  предметной линии  учебников  А.А.Вигасина – А.О.  Сороко-Цюпы. 5-9 классы., М.: Просвещение, 2014 | Годер Г.И. Задания и  задачи по истории  древнего мира: пособие  для учителя.–М:  Просвещение: 2009 | Тесты по истории Др. мира.  5 кл. К учебнику А.А.  Вигасина, Г.И. Годера  "История Др. мира. 5 класс"  М. : Просвещение, 2014. | Вигасин А.А. «  История древнего  мира. 5 класс». М,  Просвещение, 2012 | З. А. Камышов,  К.А. Камышова  «300 вопросов и  ответов по  истории и  культуре древнего мира». |
| История | 6 | Е.В. Агибалова, Г.М.  Донской «Всеобщая  история. История  Средних веков», М.,  Просвещение, 2013.  Авторская программа/  И.Л.Андреев,  О.В.Волобуев,  Л.М.Ляшечко и др. –  М.: Дрофа, 2016. | Игнатов А.В.  Всеобщая история.  История Средних  веков. Методические  рекомендации. 6 класс (к  учебнику В. Агибаловой,  Г. М. Донского) : пособие  для учи-телей  общеобразоват.  организаций / А. В.  Игнатов. — 2-е изд. — М. :  Просвещение, 2014.  Симонова, Е. В.  История России с  древнейших времен до  начала XVI в. 6 класс:  методическое пособие к  учебнику И. Л. Андреева,  И. Н. Федорова / Е. В.  Симонова. — М. : Дрофа,  2016 | История Средних веков. 6  класс. Контрольные  измерительные  материалы. Чернова М.Н. к  учебнику Е.В. Агибаловой и  Г.М. Донского «Всеобщая  история. История Средних  веков. 6 класс»  Симонова, Е. В.  История России с  древнейших времен до  начала XVI в. 6 класс:  методическое пособие к  учебнику И. Л. Андреева, И.  Н. Федорова / Е. В.  Симонова. — М. : Дрофа,  2016 | Агибалова, Е. В.  История Средних  веков. 6 класс : учеб.  для общеобразоват.  учреждений / Е. В.  Агибалова, Г. М.  Донской. — М.:  Просвещение, 2016.  Андреев И.Л..  История России с  древнейших времен  до XVI века. 6 класс :  учеб. для  общеобразоват.  учреждений /  И.Л.Андреев,  И.Н.Фёдоров. — М.:  Дрофа, 2016 | . А. Крючкова.  Всеобщая  история.  История  Средних веков.  Рабочая  тетрадь. 6 класс  Е. А. Крючкова.  Всеобщая  история.  История  Средних веков.  Проверочные и  контрольные  работы. 6 класс  А. В. Игнатов.  Всеобщая  история.  История  Средних веков.  Методические  рекомендации.  6 класс (к  учебнику Е. В.  Агибаловой, Г.  М. Донского) |
| История | 7 | авторская программа  по Истории России к  предметной линии  учебников  И.Л.Андреева, И.Н.  Фёдоров и др.  издательства  «Дрофа»,2016 авторская программа  «Новая история 7-8  кл.» под редакцией  А.Я. Юдовской и  Л.М.Ванюшкиной/Про  граммы  общеобразовательных  учреждений. – М.:  Просвещение, 2015. | А.В. Поздеев Поурочные  разработки по всеобщей  истории. История Нового  времени. 7 класс. К  учебнику А.Я. Юдовской и  др. – М.: Просвещение,  2016;  Симонова, Е. В. История России с  древнейших времен до  начала XVI в. 7 класс:  методическое пособие к  учебнику И. Л. Андреева,  И. Н. Федорова / Е. В.  Симонова. — М. : Дрофа,  2016. | Тесты и тренировочные  задания по истории Нового  времени. 7 класс. Юдовская  А.Я., Ванюшкина Л.М. М.:  Просвещение, 2011  Симонова, Е. В.История  России с древнейших  времен до класс: методическое  пособие к учебнику И. Л.  Андреева, И. Н. Федорова /  Е. В. Симонова. — М. :  Дрофа, 2016. начала XVI в. 7 | А. Я. Юдовской, П.  А. Баранова, Л. М.  Ванюшкиной «Новая  история. 1500—1800»  М.: Просвещение,  2017.  Андреев И.Л.,  Фёдоров И.Н., Амосова И.В.  История России: XVI-конец XVII в. 7 кл. –  М.: Дрофа, 2018 | Рабочая тетрадь  по истории 7  класс авторов  Юдовская А.Я.,  Ванюшкина  Л.М., Баранов  П.А.  – М.: Просвещение,  2015;  Рабочая тетрадь  по истории  России 7 класс  к учебнику  Андреева,  Федорова,  Амосова— М. :  Дрофа, 2016. |
| История | 8 | авторская программа  «Новая история 7-8  кл.» под редакцией  А.Я. Юдовской и  Л.М.Ванюшкиной/Про  граммы  общеобразовательных  учреждений. – М.:  Просвещение, 2015;  авторской программы  по Истории России к  предметной линии  учебников  И.Л.Андреев.  О.В.Волобуев.Л.М.Ля  шечко.и др.,-Москва.Дрофа ,2016 | Симонова.Е. В.История  России. Конец XVII—  XVIII век. 8 кл.  :методическое пособие к  учебнику И. Л.  Андреева,Л. М. Ляшенко,  И. В. Амосовой и др. / Е.  В. Симонова,Н. И.  Чеботарёва. — М. : Дрофа,  2018.  А.В. Поздеев Поурочные  разработки по всеобщей  истории. История Нового  времени. К учебнику А.Я.  Юдовской и др. – М.:  Просвещение, 2016 | Тесты и тренировочные  задания по истории Нового  времени. 7 -8  класс. Юдовская А.Я.,  Ванюшкина Л.М. М.:  Просвещение, 2011  Симонова.Е. В.История  России. Конец XVII—XVIII  век. 8 кл. :Методическое  пособие к учебнику И. Л.  Андреева,Л. М. Ляшенко, И.  В. Амосовой и др. / Е. В.  Симонова,Н. И. Чеботарёва.  — М. : Дрофа, 2018 | История России  конец XVII – XVIII  век 8 класс  учеб. для  общеобразоват.  учреждений /  И.Л.Андреев,  И.Н.Фёдоров. — М.:  Дрофа, 2018.  А. Я. Юдовской, П.  А. Баранова, Л. М.  Ванюшкиной «Новая  история. 1500—1800»  М.: Просвещение,  2017 | Рабочая тетрадь  по истории 8  класс авторов  Юдовская А.Я.,  Ванюшкина  Л.М., Баранов  П.А.  – М.:  Просвещение,  2015;  Рабочая тетрадь  по истории  России 8 класс  к учебнику  Андреева,  Федорова,  Амосова— М. :  Дрофа, 2016. |
| История | 9 | авторская программа  «Новая история 7-8  кл.» под редакцией  А.Я. Юдовской и  Л.М.Ванюшкиной/Про  граммы  общеобразовательных  учреждений. – М.:  Просвещение, 2015;  авторской программы  по Истории России к  предметной линии  учебников  И.Л.Андреев.  О.В.Волобуев.Л.М.Ля  шечко.и др.,-Москва.Дрофа ,2019 | Симонова.Е. В.История  России. Конец XVII—  XVIII век. 9 кл.  :методическое пособие к  учебнику И. Л.  Андреева,Л. М. Ляшенко,  И. В. Амосовой и др. / Е.  В. Симонова,Н. И.  Чеботарёва. — М. : Дрофа,  2018.  А.В. Поздеев Поурочные  разработки по всеобщей  истории. История Нового  времени. К учебнику А.Я.  Юдовской и др. – М.:  Просвещение, 2019 | Тесты и тренировочные  задания по истории Нового  времени. 7 -9  класс. Юдовская А.Я.,  Ванюшкина Л.М. М.:  Просвещение, 2011  Симонова.Е. В.История  России. Конец XVII—XVIII  век. 8 кл. :Методическое  пособие к учебнику И. Л.  Андреева,Л. М. Ляшенко, И.  В. Амосовой и др. / Е. В.  Симонова,Н. И. Чеботарёва.  — М. : Дрофа, 2018 | История России  конец XVII – XVIII  век 9 класс  учеб. для  общеобразоват.  учреждений /  И.Л.Андреев,  И.Н.Фёдоров. — М.:  Дрофа, 2018.  А. Я. Юдовской, П.  А. Баранова, Л. М.  Ванюшкиной «Новая  история. 1500—1800»  М.: Просвещение,  2019 | Рабочая тетрадь  по истории 9  класс авторов  Юдовская А.Я.,  Ванюшкина  Л.М., Баранов  П.А.  – М.:  Просвещение,  2019;  Рабочая тетрадь  по истории  России 9 класс  к учебнику  Андреева,  Федорова,  Амосова— М. :  Дрофа, 2019. |
| Обществоз- нание | 5 | Рабочие программы к  предметной линии  учебников под ред.  Л.Н. Боголюбова. 5-9  кл., М., Просвещ, 2015 | Обществознание. 5 кл.  Поурочные разработки к  учебн. Л.Н. Боголюбова,  Иванова Л.Ф. – М.:  Просвещение, 2013 | Контрольно –измерительные материалы  по обществознанию 5 класс  (к учебнику Боголюбова) М.  Вако 2016 | Учебник под  редакцией  Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой  «Обществознание 5 кл».  М., Просвещение,  2016 | Обществозна- ние. 5 кл. Рабочая  тетрадь к уч.  Л.Н.  Боголюбова, Иванова Л.Ф.,  М.; Просвещ,  2015. |
| Обществоз-  нание | 6 | Л.Н.Боголюбов,НИ.Го  родецкая,  Л.Ф.Иванова,  «Обществознание 6-9  кл». Программы ОУ, 6-11кл., М. :Просвещение, 2011 | Универсальные поуро-чные разработки по  обществознанию: 6 кл  Поздеев А. В., Биянова Е.  Б.-М.: ВАКО, 2011 | Контрольно –измерительные материалы  по обществознанию 6 класс  (к учебнику Боголюбова) М.  Вако 2011 | Л.Н.Боголюбов,  Л.Ф.Иванова  «Обществознание 6  кл» М., Просвещение,  2016. | Рабоч тетрадь  Митькин А.С.  «Обществознан  ие. 6 кл» М,  Просвещ, 2014. |
| Обществоз- нание | 7 | ЛН.Боголюбов,НИ.Гор  одецкая, Л.Ф.Иванова,  «Обществознание 6-9  кл». Программы ОУ, 6-11кл., М.:Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.  Виноградова Поурочное  планирование , 7 кл, М.,  Просвещение, 2010 | Коваль Т.В. Тесты по  обществознанию. 7 класс.  К учебнику  Л.Н.Боголюбова. М.,  просвещение, 2018 | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.  Иванова  «Обществознание 7  класс», М.,  Просвещение, 2016 | О.А. Котова.  Рабочая тетрадь  по  обществознани  ю. 7 класс. – М.:  Просвещение,  2017. |
| Обществоз- нание | 8 | ЛН.Боголюбов,НИ.Гор  одецкая, Л.Ф.Иванова,  «Обществознание 6-9  кл». Программы ОУ, 6-11кл., М.  Просвещение, 2011 | Обществознание. 8 кл:  поурочные разработки :  пособие для учителей ОУ  под ред. Л. Н. Боголюбова.  – М.: Просвещение, 2010 | Тесты по обществозна-нию 8 класс: к учебнику  под ред. Л.Н Боголюбо-ва,  Н. И. Городецкой. М.,  Экзамен, .2012. | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая  «Обществознание 8  кл» М.. Просвещение,  2018 | Обществознание.  8 кл: рабочая  тетрадь для  учащихся ОУ. О.  А. Котова, Т. Е.  Лискова. – М.  Просвещение,  2017 |
| Обществоз- нание | 9 | ЛН.Боголюбов,НИ.Гор  одецкая, Л.Ф.Иванова,  «Обществознание 6-9  кл». Программы ОУ, 6-11кл., М.  Просвещение, 2011 | Обществознание. 9 кл:  поурочные разработки :  пособие для учителей ОУ  под ред. Л. Н. Боголюбова.  – М.: Просвещение, 2019 | Тесты по обществознанию 9 класс: к учебнику  под ред. Л.Н Боголюбова,  Н. И. Городецкой. М.,  Экзамен, .2012. | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая  «Обществознание 89  кл» М.. Просвещение,  2019 | Обществознание.  9кл: рабочая  тетрадь для  учащихся ОУ. О.  А. Котова, Т. Е.  Лискова. – М.  Просвещение,  2019 |
| География | 5 | Авторской программы  География. 5—9  классы: рабочая  программа к УМК  «Классическая линия»  / И. И. Баринова, В. П.  Дронов, И. В. Душина,  В. И. Сиротин. — М.:  Дрофа, 2015. | Методическое пособие.  И.И.Баринова. География.  Начальный курс. 5 класс | Н. И. Сонин, С. В. Курчина.  География. Начальный курс.  5 класс. Рабочая тетрадь М.:  Дрофа. 2015 г.  Контрольно-измерительные  материалы. География.5 кл/  Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2015 | Учебник. И. И.  Баринова, А. А.  Плешаков, Н. И.  Сонин. География.  Начальный курс. 5  класс. М.: Дрофа.  2015 г. | Атлас.  География» 5  класс. М.:  Дрофа. 2015 г.  Контурные  карты.  География» 5  класс. М.:  Дрофа. 2015 г. |
| География | 6 | Авторской программы  География. 5—9  классы: рабочая  программа к УМК  «Классическая линия»  / И. И. Баринова, В. П.  Дронов, И. В. Душина,  В. И. Сиротин. — М.:  Дрофа, 2015. | Методическое пособие.  География. Начальный  курс. 6 класс.  Методическое пособие  (автор О. А. Бахчиева) | Н. И. Сонин, С. В. Курчина.  География. Начальный курс.  6 класс. Рабочая тетрадь М.:  Дрофа. 2016 г.  Контрольно-измерительные  материалы. География.6кл/  Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Учебник. География.  Начальный курс. 6  кл.: учебник/  Т.П.Герасимова,  Н.П.Неклюкова. – 5-е  изд., стереотип. – М.:  Дрофа, 2016 | Атлас. География.  6кл.: атлас. –  М.: Дрофа –ДИК, 2016  Контурные  карты. 6кл. –  М.: Дрофа –ДИК, 2016 |
| География | 7 | Авторской программы  География. 5—9  классы: рабочая  программа к УМК  «Классическая линия»  / И. И. Баринова, В. П.  Дронов, И. В. Душина,  В. И. Сиротин. — М.:  Дрофа, 2015. | Методическое пособие.  Уроки географии с  использованием  информационных  технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8,  9 классы. Долгорукова С.  В., Елисеева Л. И.. 2015. | Контрольно-измерительные  материалы. География.7кл/  Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Кузнецов А.П.,  Савельева Л.Е.,  Дронов В.П.  География. Земля и  люди. 7 класс.  Учебник для  общеобразовательных  учреждений. | Атлас.Географи  я . 7кл.: атлас. –  М.: Дрофа –ДИК, 2017  Контурные  карты. 7кл. –  М.: Дрофа –ДИК, 2017 |
| География | 8 | Авторской программы  География. 5—9  классы: рабочая  программа к УМК  «Классическая линия»  / И. И. Баринова, В. П.  Дронов, И. В. Душина,  В. И. Сиротин. — М.:  Дрофа, 2015. | Методическое пособие.  Уроки географии с  использованием  информационных  технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8,  9 классы. Долгорукова С.  В., Елисеева Л. И.. 2015  год | Барабанов В. В. География.  Россия: природа, население,  хозяйство. 8 класс Тетрадь –экзаменатор. Просвещение,  УМК «Сферы», 2018г.  Контрольно-измерительные  материалы. География.8кл/  Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Дронов В.П.,  Савельева Л.Е.  География. Россия:  природа, население,  хозяйство. Учебник с  приложением на эл.  Носителе.  Просвещение, УМК  «Сферы», 2018г. | Дронов В.П.,  Савельева Л.Е.,  О.Г Котляр.  География.  Россия:  природа,  население,  хозяйство. 8  класс.  Иллюстрирован  ный атлас.  Просвещение,  УМК «Сферы»,  2018г.  Котляр О.Г.  География.  Россия:  природа,  население, хозяйство. 8  класс.  Контурные  карты.  Просвещение,  УМК «Сферы»,  2018г. |
| География | 9 | Авторской программы  География. 5—9  классы: рабочая  программа к УМК  «Классическая линия»  / И. И. Баринова, В. П.  Дронов, И. В. Душина,  В. И. Сиротин. — М.:  Дрофа, 2015. | Методическое пособие.  Уроки географии с  использованием  информационных  технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8,  9 классы. Долгорукова С.  В., Елисеева Л. И.. 2015  год | Барабанов В. В. География.  Россия: природа, население,  хозяйство. 9 класс Тетрадь –экзаменатор. Просвещение,  УМК «Сферы», 2018г.  Контрольно-измерительные  материалы. География.8кл/  Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Дронов В.П.,  Савельева Л.Е.  География. Россия:  природа, население,  хозяйство. Учебник с  приложением на эл.  Носителе.  Просвещение, УМК  «Сферы», 2019г. | Дронов В.П.,  Савельева Л.Е.,  О.Г Котляр.  География.  Россия:  природа,  население,  хозяйство. 9  класс.  Иллюстрирован  ный атлас.  Просвещение,  УМК «Сферы»,  2018г.  Котляр О.Г.  География.  Россия:  природа,  население, хозяйство. 89  класс.  Контурные  карты.  Просвещение,  УМК «Сферы»,  2019г. |
| Химия | 8 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | РП Химия. 7–9 кл: уче-бно-метод. пособие /сост. Т.Д.  Гамбурцва.-М.: Дрофа, 2013  Н.П. Троегубова. | Контрольно-измери-тельные  материалы. Химия. 8 класс /  Сост. Н.П. Трегубова.- М.:  ВАКО, 2013 | Химия 8 кл. Габриелян  О.С., М. Вертикаль,  2018 | Химия в тестах,  за-дачах, упр-х 8-9 кл - М.: Дрофа,  2005 |
| Химия | 9 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | РП Химия. 7–9 кл: уче-бно-метод. пособие /сост. Т.Д.  Гамбурцва.-М.: Дрофа, 2013  Н.П. Троегубова. | Контрольно-измери-тельные  материалы. Химия. 9 класс /  Сост. Н.П. Трегубова.- М.:  ВАКО, 2019 | Химия 9 кл. Габриелян  О.С., М. Вертикаль,  2019 | Химия в тестах,  за-дачах, упр-х 8-9 кл - М.: Дрофа,  2005 |
| Физика | 7 | Программа «Физика. 7-9  кл», авторы Е. М.  Гутник, А.В. Перышкин  (сб. про-грамм для ОУ:  Физика 7–9 кл., М.,  Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 7 кл  учебно-методическое  пособие, Дрофа, 2013. | Лукашик В.И., Е.В. Ива-нова.  Сборник задач по физике для  7-9 кл. ОУ - М.: Просвещение,  2018. | А.В.Перышкин.  Физика-7кл. М., Дрофа,  2018г. | Е.А.Марон, А.Е.  Марон Дидакти-ческие  материалы по  физике 7 кл, М  Просвещение,2011 |
| Физика | 8 | Программа «Физика. 7-9  кл», авторы Е. М.  Гутник, А.В. Перышкин  (сб. про-грамм для ОУ:  Физика 7–9 кл., М.,  Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 8 кл  учебно-методическое  пособие, Дрофа, 2013г | Лукашик В.И., Е.В. Иванова.  Сборник задач по физике для  7-9 кл. ОУ – М.: Просвещение,  2017 | А.В.Перышкин.  Физика-8кл. М., Дрофа,  2017г | Е.А.Марон, А.Е.  Марон Дидакти-ческие  материалы по  физике 8 кл, М  Просвещение,2011 |
| Физика | 9 | Программа «Физика. 7-9  кл», авторы Е. М.  Гутник, А.В. Перышкин  (сб. про-грамм для ОУ:  Физика 7–9 кл., М.,  Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 9 кл  учебно-методическое  пособие, Дрофа, 2019г | Лукашик В.И., Е.В. Иванова.  Сборник задач по физике для  7-9 кл. ОУ – М.: Просвещение,  2017 | А.В.Перышкин.  Физика-9кл. М., Дрофа,  2019г | Е.А.Марон, А.Е.  Марон Дидакти-ческие  материалы по  физике 9 кл, М  Просвещение,2011 |
| Биология | 5 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | Уроки биологии.5–6 кл:  пособие для учителей ОУ сб. под ред. В.В. Пасечника;  Рос. Академия образования,  изд-во «Просвещение». – М:  Просвещение, 2014 | Контрольные и проверочные  работы. Биология. 5-8 класс /  Сост. Т.С. Сухова. – М.:  Дрофа, 2014 | Биология. 5 класс:  учебник для  общеобразовательных  учреждений / В.Л.  Самкова, Д.И.  Рокотова. – М.:  Академкнига, 2014 | Рабочая тетрадь  для 5 класса. Под  ред. Д.И.  Рокотова. –М.:  Академкнига,  2015 |
| Биология | 6 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | Уроки биологии.5–6 кл:  пособие для учителей ОУ сб.  под ред. В.В. Пасечника;  Рос. Академия образования,  изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2014. | Контрольные и проверочные  работы. Биология. 5-8 класс /  Сост. Т.С. Сухова. – М.:  Дрофа, 2014. | Биология. 6 класс:  учебник для  общеобразовательных  учреждений / Д.И.  Рокотова, Лапшина В.Н.. – М.:  Академкнига, 2014 | Рабочая тетрадь  для 6 класса. Под  ред. Д.И.  Рокотова. –М.:  Академкнига, 2015 |
| Биология | 7 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | Уроки биологии.7 кл:  Многообразие живых  организмов; – М:  Академкнига, 2016. | Контрольные и проверочные  работы. Биология. 5-8 класс /  Сост. Т.С. Сухова. – М.:  Дрофа, 2014г. | Биология. 7 класс:  учебник для  общеобразовательных  учреждений / Д.И.  Рокотова, Шереметьева  Л.М.. – М.:  Академкнига, 201 | Рабочая тетрадь  для 7 класса. Под  ред. Д.И.  Рокотова. –М.:  Академкнига,  2015. |
| Биология | 8 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | «Биология. Животные. 8 кл»:  Методическое пособие к  учебнику, М. Вентана-Граф, 2014 | Контрольные и проверочные  работы. Биология. 5-8 класс /  Сост. Т.С. Сухова. – М.:  Дрофа, 2014г | Биология. 8 класс:  учебник для  общеобразовательных  учреждений / И.Н.  Понаморёва, Кучменко  В.С. – М.: Вентана-Граф, 2015 | Рабочая тетрадь  для 8 класса. Под  ред.  Понаморёвой  И.Н.. –М.: Дрофа,  2014. |
| Биология | 9 | Примерная основная  общеобразовательная  программа основного  общего образования | «Биология. 9 кл»:  Методическое пособие к  учебнику, М. Вентана-Граф, 2019 | Контрольные и проверочные  работы. Биология. 5-9 класс /  Сост. Т.С. Сухова. – М.:  Дрофа, 2014г | Биология. 9 класс:  учебник для  общеобразовательных  учреждений / И.Н.  Понаморёва, Кучменко  В.С. – М.: Вентана-Граф, 2019 | Рабочая тетрадь  для 9 класса. Под  ред.  Понаморёвой  И.Н.. –М.: Дрофа,  2019. |
| ОБЖ | 5 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ.  5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Миронов С.К.,  Ульянова М.А. ОБЖ. 5 класс: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2014 | Латчук В.Н., Миронов С.К.  ОБЖ. 5 класс: тетрадь для  оценки ка-чества знаний. - М.:  Дрофа, 2014 | Виноградова Н.Ф.,  Смирнов Л.Ф. и др.,  ОБЖ. 5 – 6 кл. М.,  Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н.,  Миро-нов С.К.,  Бурдакова Т.В.  ОБЖ 5 класс:  рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 6 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ.  5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Маслов А.Г., Миронов СК.,  Смагин В.Н. ОБЖ. 6 класс:  метод. Пособие. – М.: Дрофа,  2014г | Латчук В.Н., Миронов С.К.  ОБЖ. 6 класс: тетрадь для  оценки ка-чества знаний. – М.:  Дрофа, 2014г. | Виноградова Н.Ф.,  Смирнов Л.Ф. и др.,  ОБЖ. 5 – 6 кл. М.,  Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н.,  Миро-нов С.К.,  Бурдакова Т.В.  ОБЖ. 6 класс:  рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 7 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ.  5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В.,  Маслов А.Г. ОБЖ. 7кл:  методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К.  ОБЖ. 7 кл: тетрадь для оценки  качества знаний. – М.: Дрофа,  2014г | Виноградова Н.Ф.,  Смирнов Л.Ф. и др.,  ОБЖ. 7 – 9 кл. М.,  Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н.,  Миронов С.К.,  Бурдакова Т.В.  ОБЖ. 7 кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 8 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ.  5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В.,  Маслов А.Г. ОБЖ. 8кл:  методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К.  ОБЖ. 8 кл: тетрадь для оценки  качества знаний. – М.: Дрофа,  2014г | Виноградова Н.Ф.,  Смирнов Л.Ф. и др.,  ОБЖ. 7 – 9 кл. М.,  Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н.,  Миронов С.К.,  Бурдакова Т.В.  ОБЖ. 8кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014 |
| ОБЖ | 9 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ.  5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В.,  Маслов А.Г. ОБЖ. 9кл:  методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К.  ОБЖ. 9 кл: тетрадь для оценки  качества знаний. – М.: Дрофа,  2014г | Виноградова Н.Ф.,  Смирнов Л.Ф. и др.,  ОБЖ. 7 – 9 кл. М.,  Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н.,  Миронов С.К.,  Бурдакова Т.В.  ОБЖ. 9кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2019 |
| Физическая культура | 5 | Программа по  физической культуре  Т.В. Петрова М.,  Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая  культура» 5 классы. Т.В.  Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2015г | Физическая культура. 5-9 кл.  Тестовый контроль под  редакцией В.И. Ляха. М:  Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов  Ю.А. Полянская Н.В.  «Физическая культура»  5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2015г |  |
| Физическая культура | 6 | Программа по  физической культуре  Т.В. Петрова М.,  Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая  культура» 6 классы. Т.В.  Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2016г | Тестовый контроль под  редакцией В.И. Ляха. М:  Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов  Ю.А. Полянская Н.В.  «Физическая культура»  5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2016 |  |
| Физическая культура | 7 | Программа по  физической культуре  Т.В. Петрова М.,  Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая  культура» 7 классы. Т.В.  Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2017г | Тестовый контроль под  редакцией В.И. Ляха. М:  Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов  Ю.А. Полянская Н.В.  «Физическая культура»  5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2017 |  |
| Физическая культура | 8 | Программа по  физической культуре  Т.В. Петрова М.,  Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая  культура» 8 классы. Т.В.  Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2018г | Тестовый контроль под  редакцией В.И. Ляха. М:  Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов  Ю.А. Полянская Н.В.  «Физическая культура»  5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2018 |  |
| Физическая культура | 9 | Программа по  физической культуре  Т.В. Петрова М.,  Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая  культура» 9 классы. Т.В.  Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2019г | Тестовый контроль под  редакцией В.И. Ляха. М:  Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов  Ю.А. Полянская Н.В.  «Физическая культура»  9кл. М., Вентана-Граф, 2018 |  |
| Информа- тика | 7 | Информатика.  Программы для  общеобразовательных  учреждений. 2, 3, 4, 5,  6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.  Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9  классы: методическое  пособие / И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова  Авторы: И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова., БИНОМ.  Лаборатория знаний,2017 | Информатика. Рабочая  тетрадь для 7 класса в 5-ти  частях. 7 классы. Семакин  И. Г., Ромашина Т. В.. 2017  год | Информатика:  учебник для 7 класса.  7 классы. Семакин И.  Г.. 2017 год | Информатика.  Задачник-практикум в 2 т.. 9  классы. Плаксин  М. А., Залогова Л.  А., Русаков С. В..  2005 год |
| Информа- тика | 8 | Информатика.  Программы для  общеобразовательных  учреждений. 2, 3, 4, 5,  6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.  Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9  классы: методическое  пособие / И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова  Авторы: И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова., БИНОМ.  Лаборатория знаний,2017 | Задачник-практикум в 2-х ч.  8, 9, 10, 11 классы. Хеннер  Е. К., Семакин И. Г.. 2015  год | Информатика. 8  классы. Семакин И.  Г., Залогова Л. А.,  Русаков С. В.. 2018  год | Информатика.  Задачник-практикум в 2 т.. 9  классы. Плаксин  М. А., Залогова Л.  А., Русаков С. В..  2005 год |
| Информа- тика |  | Информатика.  Программы для  общеобразовательных  учреждений. 2, 3, 4, 5,  6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.  Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9  классы: методическое  пособие / И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова  Авторы: И.Г. Семакин,  М.С. Цветкова., БИНОМ.  Лаборатория знаний,2017 | Задачник-практикум в 2-х ч.  8, 9, 10, 11 классы. Хеннер  Е. К., Семакин И. Г.. 2015  год | Информатика. 9  классы. Семакин И.  Г., Залогова Л. А.,  Русаков С. В.. 2019  год | Информатика.  Задачник-практикум в 2 т.. 9  классы. Плаксин  М. А., Залогова Л.  А., Русаков С. В..  2005 год |
| Музыка | 5 | Программа «Музыка. 5-7  кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г.  П. Сергееева, Е Д.  Критская. М.:  Просвещение, 2014. | Методическое пособие для  учителя «Музыка 5-6  классы», М., Просвещение,  2012 | Творческая тетрадь «Музыка.  5 класс» М., Просвещение,  2011 г. | Учебник «Музыка, 5  класс». Сергеева Г. П.,  Критская Е.Д, М.,  Просвещение, 2014 | фонохрестоматия  5 кл. Г.П.  Сергееева  «Музыка. 6 кл.»  фонохрестоматия  . 1 СD, mр3, М,  Про-свещение,  2009 |
| Музыка | 6 | Программа «Музыка. 5-7  кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г.  П. Сергееева, Е Д.  Критская. М.:  Просвещение, 2014. | Методическое пособие для  учителя «Музыка 5-6  классы», М., Просвещение,  2012 | Творческая тетрадь «Музыка.  6 класс» М., Просвещение,  2011 г. | Учебник «Музыка, 6  класс». Сергеева Г. П.,  Критская Е.Д, М.,  Просвещение, 2014 | фонохрестоматия  6 кл. Г.П.  Сергееева  «Музыка. 6 кл.»  фонохрестоматия  . 1 СD, mр3, М,  Про-свещение,  2009 |
| Музыка | 7 | Программа «Музыка. 5-7  кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г.  П. Сергееева, Е Д.  Критская. М.:  Просвещение, 2014. | Смолина Е.А. «Совре-менный урок музыки»,  Ярославль, Академия  развития, 2006г | Творческая тетрадь «Музыка.  7 класс» М., Просвещение,  2011 г. | Учебник «Музыка, 7  класс». Сергеева Г. П.,  Критская Е.Д, М.,  Просвещение, 2014 | фонохрестоматия  7 кл. Г.П.  Сергееева  «Музыка. 6 кл.»  фонохрестоматия  . 1 СD, mр3, М,  Про-свещение,  2009 |
| ИЗО | 5 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская  Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного  искусства. Поурочные  разработки 5 кл. Т.Я  Шпикалова, Л.В. Ершова и  др. Москва, Просвещение,  2013 | Н.А.Горяева. Твоя мастерская.  Рабочая  тетрадь.5кл. под ред.  Б.М.Неменского, М,  Просвещение» 2014 | Изобразительное  искусство. 5 класс.  Ермолинская Е.А.. и  др., М., Вентана-Граф,  2014 |  |
| ИЗО | 6 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская  Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Изобразительное искусство.  6 кл. Методическое пособие для учителя / Т. Я. Шпика-лова, Л.В. Ершова, М.,  Просвещение, 2008 | Н.А.Горяева. Твоя мастерская.  Рабочая  тетрадь.6кл. под ред.  Б.М.Неменского, М,  Просвещение» 2014 | Изобразительное  искусство. 6 класс.  Ермолинская Е.А.. и  др., М., Вентана-Граф,  2014 |  |
| ИЗО | 7 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская  Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного  искусства, поурочные  разработки 7 кл. под рук. Т.  Я. Шпика-ловой. М.,  Просвеще-ние, 2013. | Н.А.Горяева. Твоя мастерская.  Рабочая  тетрадь.7кл. под ред.  Б.М.Неменского, М,  Просвещение» 2014 | Изобразительное  искусство. 7 класс.  Ермолинская Е.А.. и  др., М., Вентана-Граф,  2014 |  |
| ИЗО | 8 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская  Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного  искусства, поурочные  разработки 8 кл. под рук. Т.  Я. Шпикаловой. М.,  Просвещение, 2013. | Н.А.Горяева. Твоя мастерская.  Рабочая  тетрадь.8кл. под ред.  Б.М.Неменского, М,  Просвещение» 2014 | Изобразительное  искусство. 8 класс.  Ермолинская Е.А.. и  др., М., Вентана-Граф,  2014 |  |
| Немецкий язык | 5 | И. Л. Бим. Немецкий  язык. Рабочие  программы. 5-9  классы. Предметная  линия учебников И. Л.  Бим.: учебное пособие  для общеобразоват.  Учреждений / И. Л.  Бим, Л. В. Садомова –3  изд. Перераб.  М.:Просвещение, 2017.  –130 с. | Немецкий язык. Книга для  учителя к учебнику для 5  класса ОУ И.Л. Бим, Л.В.  Садомова, А,  Р.Х.Жарова. –  М.:Просвещение,2015 г | 1.Сборник упражнений по  грамматике немецкого языка  для 5-9 классов И. Л. Бим О. В.  Каплина Москва Просвещение  2005  2.Тесты по немецкому языку  для 6 класса Е. В. Дьяконова Р.  Х. Жарова «Экзамен» Москва  ,2007 г.  3. Контрольные задания для  подготовки к ОГЭ. 5, 6, 7, 8,  9 классы. Авторы:  Семенцова Е.А., Резниченко  Н.А. –М..2016  4.Тесты по немецкому  языку 5-11 классы –  М.В.Богданов , -М.-изд-во  АСТ  5.Э.Н.Большакова –Тесты  по грамматике немецкого  языка. Санкт – Петербург  «Паритет» 2006 г. | И.Л. Бим,  Л.В.Садомова,  Л.И.Санникова  Немецкий язык. 5  класс– М.:  Просвещение,  2016 г | И.Л. Бим, Л.И.  Рыжова Рабочая  тетрадь к  учебнику  немецкого языка  для 5-го класса  ОУ. – М.:  Просвещение,  2016 г |
| Немецкий язык | 6 | И. Л. Бим. Немецкий  язык. Рабочие  программы. 5-9  классы. Предметная  линия учебников И. Л.  Бим.: учебное пособие  для общеобразоват.  Учреждений / И. Л.  Бим, Л. В. Садомова –3  изд. Перераб.  М.:Просвещение, 2017.  –130 с. | Немецкий язык. Книга для  учителя к учебнику для 6  класса ОУ И.Л. Бим,  Л.В. Садомова, А,  Р.Х.Жарова. –  М.:Просвещение,2015 г | 1.Сборник упражнений по  грамматике немецкого  языка для 5-9 классов И. Л.  Бим О. В. Каплина Москва  Просвещение 2005  2.Тесты по немецкому  языку для 6 класса Е. В.  Дьяконова Р. Х. Жарова  «Экзамен» Москва ,2007 г.  3. Контрольные задания для  подготовки к ОГЭ. 5, 6, 7, 8,  9 классы. Авторы:  Семенцова Е.А., Резниченко  Н.А. –М..2016  4.Тесты по немецкому  языку 5-11 классы –  М.в.Богданов , -М.-изд-во  АСТ  5.Э.Н.Большакова –Тесты  по грамматике немецкого  языка. Санкт – Петербург  «Паритет» 2006 г | И.Л. Бим,  Л.В.Садомова,  Л.И.Санникова  Немецкий язык. 6  класс В 2-х частях. –  М.: Просвещение,  2016 г | И.Л. Бим, Л.И.  Рыжова Рабочая  тетрадь к  учебнику  немецкого  языка для 6-го  класса ОУ. –  М.:  Просвещение,  2016 г |
| Немецкий язык | 7 | И. Л. Бим. Немецкий  язык. Рабочие  программы. 5-9  классы. Предметная  линия учебников И. Л.  Бим.: учебное пособие  для общеобразоват.  Учреждений / И. Л.  Бим, Л. В. Садомова –3  изд. Перераб.  М.:Просвещение, 2017.  –130 с. | Немецкий язык. Книга для  учителя к учебнику для 7  класса ОУ И.Л. Бим,  Л.В. Садомова, А,  Р.Х.Жарова. –  М.:Просвещение, 2014г. | 1.Немецкий язык. 7 класс.  Контрольные задания для  подготовки к  ОГЭ. Семенцова Е.А.,  Резниченко Н.А. М. 2016  2.Сборник упражнений по  грамматике немецкого  языка для 5-9 классов И. Л.  Бим, О. В. Каплина,  Москва , Просвещение 2005  3.Тесты по немецкому  языку для 7 класса Е. В.  Дьяконова Р. Х. Жарова  «Экзамен» Москва  4.Тесты по немецкому  языку 5-11 классы –  М.В.Богданов. Москва, -изд  - во АСТ  5.Э.Н.Большакова Тесты по  грамматике немецкого  языка. 5-11 классы, Санкт –  Петербург «Паритет» 2006. | Бим И.Л., Садомова  Л.В., Немецкий язык  7 класс М.:  Просвещение,  2017 г | И.Л. Бим, Л.И.  Рыжова Рабочая  тетрадь к  учебнику  немецкого  языка для 7-го  класса ОУ. –  М.:  Просвещение, 2017 |
| Немецкий язык | 8 | И. Л. Бим. Немецкий  язык. Рабочие  программы. 5-9  классы. Предметная  линия учебников И. Л.  Бим.: учебное пособие  для общеобразоват.  Учреждений / И. Л.  Бим, Л. В. Садомова –3  изд. Перераб.  М.:Просвещение, 2017.  –130 с. | Немецкий язык. Книга для  учителя к учебнику для 8  класса ОУ И.Л. Бим,  Л.В. Садомова, А,  Р.Х.Жарова. –  М.:Просвещение, 2014г | 1.Немецкий язык. 8класс.  Контрольные задания для  подготовки к  ОГЭ. Семенцова Е.А.,  Резниченко Н.А. М. 2016  2.Сборник упражнений по  грамматике немецкого  языка для 5-9 классов И. Л.  Бим О. В. Каплина Москва  Просвещение 2005  3.Тесты по немецкому  языку для 8 класса Е. В.  Дьяконова Р. Х. Жарова  «Экзамен» Москва  4.Тесты по немецкому  языку 5-11 классы –  М.в.Богданов , -М.-изд-во  АСТ  5.Э.Н.Большакова –Тесты  по грамматике немецкого  языка. 5-11 классы Санкт –  Петербург «Паритет» 2006 | Бим И.Л., Садомова  Л.В. Немецкий язык  8 класс М.:  Просвещение,  2018 г  Издательство  «Просвещение» | И.Л. Бим, Л.И.  Рыжова Рабочая  тетрадь к  учебнику  немецкого  языка для 8-го  класса ОУ. –  М.:  Просвещение,  2018 г |
| Немецкий язык | 9 | И. Л. Бим. Немецкий  язык. Рабочие  программы. 5-9  классы. Предметная  линия учебников И. Л.  Бим.: учебное пособие  для общеобразоват.  Учреждений / И. Л.  Бим, Л. В. Садомова –3  изд. Перераб.  М.:Просвещение, 2017.  –130 с. | Немецкий язык. Книга для  учителя к учебнику для 9  класса ОУ И.Л. Бим,  Л.В. Садомова, А,  Р.Х.Жарова. –  М.:Просвещение, 2014г | 1.Сборник упражнений по  грамматике немецкого  языка для 5-9 классов И. Л.  Бим О. В. Каплина Москва  Просвещение 2005  2.Тесты по немецкому  языку для 8 класса Е. В.  Дьяконова Р. Х. Жарова  «Экзамен» Москва  3.Тесты по немецкому  языку 5-11 классы –  М.в.Богданов , -М.-изд-во  АСТ  4.Э.Н.Большакова –Тесты  по грамматике немецкого  языка. 5-11 классы Санкт –  Петербург «Паритет» 2006 | Бим И.Л., Садомова  Л.В. Немецкий язык  9 класс М.:  Просвещение,  2019 г  Издательство  «Просвещение» | И.Л. Бим, Л.И.  Рыжова Рабочая  тетрадь к  учебнику  немецкого  языка для 9-го  класса ОУ. –  М.:  Просвещение,  2019 г |
| Технология | 5 | Технология: программа,  5-8 классы/ В.Д.  Симоненко, М. Вент-ана  - Граф, 2016 | Технология 5 кл. Мето-дические рекоменда-ции.  Под редакцией  В.Д.Симоненко.- М.,  Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 5 кл  «Технология ведения дома.  Под ред. Н.В. Си-ницина, М.  Вентана–Граф, 2018 | Технология ведения  дома: Учебник для ОУ  5 кл. Ред. В.Д.  Симоненко, Н.В.  Синицина. М.  Технология.  Индустриальные  технологии. 5 класс:  учебник для учащихся  общеобразовательных  организаций/ А.Т.  Тищенко, В.Д.  Симоненко, М.  Вентана–Граф, 2015 | Сасова И.А.  Метод проектов  в техноло-гическом образо-вании, М,,  Вентана-Граф,  2008 |
| Технология | 6 | Технология: программа,  5-8 классы/ В.Д.  Симоненко, М. Вент-ана  - Граф, 2016 | Технология 6кл. Мето-дические рекоменда-ции.  Под редакцией  В.Д.Симоненко.- М.,  Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 6 кл  «Технология ведения дома.  Под ред. Н.В. Си-ницина, М.  Вентана–Граф, 2018 | Технология ведения  дома: Учебник для ОУ  5 кл. Ред. .Д.  Симоненко, Н.В.  Синицина., М. Вентана  –Граф, 2016  Технология.  Индустриальные  технологии. 6 класс:  учебник для учащихся  общеобразовательных  организаций/ А.Т.  Тищенко, В.Д.  Симоненко, М.  Вентана–Граф, 2016 | Сасова И.А.  Метод проектов в  техноло-гическом  образо-вании, М,,  Вентана-Граф,  2008 |
| Технология | 7 | Технология: программа,  5-8 классы/ В.Д.  Симоненко, М. Вент-ана  - Граф, 2016 | Технология 7 кл. Мето-дические рекоменда-ции.  Под редакцией  В.Д.Симоненко.- М.,  Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 7 кл  «Технология ведения дома.  Под ред. Н.В. Си-ницина, М.  Вентана–Граф, 2018 | Технология  Симоненко ВД,  Обслуживающий труд,  2011 Технический  труд.  А.Е.Глозман, и др.,  2017  Технология. Индустриальные  технологии. 7 класс:  учебник для учащихся  общеобразовательных  организаций/ А.Т.  Тищенко, В.Д.  Симоненко, М.  Вентана–Граф, 2017 | Сасова И.А.  Метод проектов в  техноло-гическом  образо-вании, М,,  Вентана-Граф,  2008 |
| Технология | 8 | Технология: программа,  5-8 классы/ В.Д.  Симоненко, М. Вент-ана  - Граф, 2016 | Технология 8 кл. Мето-дические рекоменда-ции.  Под редакцией  В.Д.Симоненко.- М.,  Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 8 кл  «Технология ведения дома.  Под ред. Н.В. Си-ницина, М.  Вентана–Граф, 2018 | Технология  Симоненко ВД,  Электов А.А. ,  Гончаров Б.А., М.  Вентана –Граф , 2018 | Сасова И.А.  Метод проектов в  техноло-гическом  образо-вании, М,,  Вентана-Граф,  2016 |