****

 На основании приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897 внесены изменения и дополнения в ООП ООО:

1. Подраздел ООП ООО «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела дополнить следующим содержанием:

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), беспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. **Подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности»** содержательного раздела ООП ООО дополнить следующим содержанием:
Внести пункт 2.2.2.17. Родной язык и Родная литература следующего содержания:
 Русский язык - национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения.
 Изучение предмета «Родной язык (русский язык)» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
 Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.
 Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.
 Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
 Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
 Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
 В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.
 Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
 В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.
 Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной язык» (далее - Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
 В процессе изучения предмета «Родной язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
**Речь. Речевая деятельность**Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).
 Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.
Специфика художественного текста.
Анализ текста.
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа).
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.
 Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.
 Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.
 Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).
 Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).
 Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.
**Культура речи** Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.
 Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.
 Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.
Общие сведения о языке
 Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.
 Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.
 Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).
 Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.
 Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.
**Фонетика, орфоэпия и графика** Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.
 Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [’] на письме.
 Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.
 Связь фонетики с графикой и орфографией.
 Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.
 Применение знаний по фонетике в практике правописания.
**Морфемика и словообразование** Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические).
Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.
**Лексикология и фразеология** Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.
Понятие об этимологии.
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
**Морфология**Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.
Морфологический анализ слова.
Омонимия слов разных частей речи.
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).
Применение знаний по морфологии в практике правописания.
**Синтаксис**Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные -нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.
Способы передачи чужой речи.
Синтаксический анализ простого и сложного предложения.
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.
Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).
Применение знаний по синтаксису в практике правописания.
 **Правописание: орфография и пунктуация**Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения
Изучение родной литературы в школе решает следующие образовательные задачи:
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

3. **В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования** включить предметную область «Родной язык и родная литература», а также учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»

**Учебный план для 5-9 классов МБОУ Душатинской средней общеобразовательной школы
на 2019– 2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  **Классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
|  | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 2 |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственнойкультуры народовРоссии | Основы духовно-нравственнойкультуры народовРоссии | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасностижизнедеятельности |   |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | 27,5 | 29 | 30 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 0,5 |  |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 0,5 |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности | Основы безопасностижизнедеятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | География |  | 0,5 |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | 1,5 | 1 | 2 |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Cогласовано:/ Председатель П.К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Нестеренко\_\_\_01.09.2019 года\_\_\_ |  Утверждаю Директор МБОУ Душатинская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Коваленко\_\_\_\_\_01.09.2019 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**МБОУ Душатинская средняя общеобразовательная школа
 Годовой календарный учебный график
 на 2019-2020 уч. год**

**Начало учебного года: 1** сентября 2019 года.
**Окончание учебного года:**
 для 1, 2, 3, 4, 9 классов – 25 мая 2020 года;
 для 5, 6, 7, 8,10 классов – 31 мая 2020 года.
**Первая четверть:**
 продолжительность 9 учебных недель (1 сентября – 29 октября 2019 года).
**Осенние каникулы:**
 продолжительность 8 календарных дней (30 октября – 6 ноября 2019 года).
**Вторая четверть:**
 продолжительность 7 учебных недель (7 ноября – 26 декабря 2019  года).
**Зимние каникулы:**
продолжительность 13 календарных дней (27 декабря 2019  года–8 января 2020г).
**Третья четверть:**
1 класс: продолжительность 9 учебных недель (9  января – 22 марта 2020 года).
дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя (10 февраля –16 февраля 2020 г.)
2-10 классов: продолжительность 10 учебных недель (9 января – 22 марта 2020 г).
**Весенние каникулы:** продолжительность 9 календарных дней (23  марта – 31 марта 2020 года)
**Четвёртая четверть:**
 продолжительность 8 учебных недель (1 апреля – 31  мая 2020  года).
**Промежуточная аттестация: 9** апреля– 30  мая 2020 года
**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса:**
 26 мая – 17 июня 2020 года.
**Летние каникулы:**
 1 июня – 31 августа 2020  года

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Методические рекомендации | КИМы | Учебник | Дополнительнок УМК |
| Русский язык | 5 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. - М.:Просвещение, 2012. | Рыбченкова Л.М., Добротина И.Г.. Поурочные разработки. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2015 | Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 5 классРусский язык. 5 класс. Контрольные измерительные материалы. Селезнева Е.В. 2014Русский язык. 5 класс. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. Под ред. Сениной Н.А. 2014 | Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2015. | Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях |
| Русский язык | 6 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. - М.:Просвещение,2012 | Рыбченкова Л.М., Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс. -Москва: Просвещение, 2015. | Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 6 класс -М.:Просвещение, 2014.Русский язык. 6 класс. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. Под ред. Сениной Н.А. 2014 | Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016 | Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 частях |
| Русский язык | 7 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линияучебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. - М.:Просвещение, 2012. | Рыбченкова Л. М., Добротина И.Г.Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс-Москва: Просвещение,2012. | Нарушевич А. Г., Голубева И. В.Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты.7 класс.Русский язык. 7 класс.Промежуточная аттестация.новые тесты в новом формате. Под редакцией Сениной Н.А., 2014. | Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова,О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2017 | Рыбченкова Л. М., Роговик Т. Н.Русский язык.Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. |
| Русский язык |  8 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. - М.:Просвещение,2012 | Рыбченкова Л.М., Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. -Москва: Просвещение, 2018. | Нарушевич А. Г., Голубева И. В.Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты.7 класс.Русский язык. 8 класс.Промежуточная аттестация.новые тесты в новом формате. Под редакцией Сениной Н.А., 2014. | Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018 | Рыбченкова Л. М., Александрова О.М.Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч. |
| Русский язык |  9 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. - М.:Просвещение, 2019. | Рыбченкова Л.М., Добротина И.Г.. Поурочные разработки. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2019 | Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 9 классРусский язык. 9 класс. Контрольные измерительные материалы. Селезнева Е.В. 2019Русский язык. 9 класс. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. Под ред. Сениной Н.А. 2019 | Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019 | Рыбченкова Л. М., Александрова О.М.Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х ч. |
| Литература | 5 | Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016. | Уроки литературы в 5 классе.Поурочные разработки.Беляева Н.В.- М.: Просвещение, 2016. | Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. – М.:Просвещение, 2010 | Литература 5 кл. ч.1;2. Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. – М., Просвещение, 2015. | Фонохрестоматия5 кл В.Я. КоровинаДидактическиематериалы «Читаем,Думаем, Спорим».В.Я.Коровина. –М, Просвещение, 2014 |
| Литература | 6 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. – М.:Просвещение, 2012. | Рыбченкова Л.М., Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс. –Москва: Просвещение, 2015. | Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 6 класс –М.:Просвещение, 2014.Русский язык. 6 класс. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. Под ред. Сениной Н.А. 2014 | Литература. 6 класс.Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч./ В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин; под ред.В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2016. | Фонохрестоматия6 кл В.Я. КоровинаДидактическиематериалы «Читаем,думаем, спорим».В.П.Полухина- М, Просвещение, 2014. |
| Литература | 6 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. 5–9 кл. – М.:Просвещение, 2012. | Рыбченкова Л. М., Добротина И.Г.Русский язык. Поурочные Разработки. 7 класс-Москва: Просвещение, 2012. | Нарушевич А. Г., Голубева И. В.Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 7 классРусский язык. 7 класс. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новом формате. Под ред. Сениной Н.А. 2014. | Литература 7 кл. ч.1;2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2017. | Литература. 7 кл. Дидакт. Материалы «Читаем,думаем, спорим». В. Я. Коровина.Фонохрестоматия 7кл В.Я.Коровина |
| Литература  | 8 | Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016. | Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки. Беляева Н.В. –М.: Просвещение, 2017 | Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. – М.:Просвещение, 2010. | Литература 8 кл. ч.1;2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2017. | Дидактическиематериалы «Читаем,Думаем, Спорим»В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М., Просвещение, 2014Фонохрестоматия 8 кл. В.Я.Коровина |
| Литература |  9 | Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016. | Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки. Беляева Н.В. –М.: Просвещение, 2019 | Проверочные работы 5-9 класс. Н.В.Беляева. – М.:Просвещение, 2010. | Литература 9 кл. ч.1;2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2019. | Дидактическиематериалы «Читаем,Думаем, Спорим»В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - М., Просвещение, 2014Фонохрестоматия 9 кл. В.Я.Коровина |
| Математика | 5 | Программа разработана на основе программы: Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т. А. М: Просвещение, 2014г | Математика.Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. —М.: Просвещение, 2015. | Математика 5 класс: тематические тесты./ П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев,О.Ф.Запарина – М.: Просвещение, 2015. | Учебник Математика.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. М: Просвещение 2015 | Математика 5 класс: дидактические материалы по математике./ К.Потапов, А В. Шевкин –М.: Просвещение, 2016.Математика 5 класс: рабочая тетрадь./ К.Потапов, А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015 |
| Математика | 6 | Программа разработана на основе программы: Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель Бурмистрова Т. А. М:Просвещение, 2014. | Математика. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. —М.: Просвещение, 2016. | Математика 6 класс: тематические тесты./П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев,О.Ф.Запарина – М.: Просвещение, 2016. | Учебник Математика.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. М: Просвещение 2016. | Математика 6 класс: дидактические материалы по математике./ К.Потапов, А В. Шевкин –М.: Просвещение, 2016.Математика 5 класс: рабочаятетрадь./ К.Потапов, А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2016. |
| Алгебра | 7 | Бурмистрова Т.А. Алгебра: Сборник рабочих программ. 7–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. | Алгебра. 7 класс. Метод. Рекомендации. Н.Г.Миндюк. Шлыкова. 2017. | Мартышова Л.И. Алгебра: Контрольно-измерительные материалы. 7 класс. М.: ВАКО, 2017. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. -М.: Просвещение, 2017 г. | Алгебра.7 класс. Практикум. Готовимся к ОГЭ. Г.Б. Крайнева 2017 |
| Алгебра | 8 | Бурмистрова Т.А. Алгебра: Сборник рабочих программ. 7–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. | Алгебра.8 класс. Метод. Рекомендации. Н.Г.Миндюк. Шлыкова. 2018. | Мартышова Л.И. Алгебра: Контрольно-измерительные материалы. 8 класс. М.: ВАКО, 2018. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. -М.: Просвещение, 2018 г. | Алгебра.8 класс. Практикум. Готовимся к ОГЭ. Г.Б. Крайнева 2018 |
| Алгебра | 9 | Бурмистрова Т.А. Алгебра: Сборник рабочих программ. 7–9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. | Алгебра.9 класс. Метод. Рекомендации. Н.Г.Миндюк. Шлыкова. 2019. | Мартышова Л.И. Алгебра: Контрольно-измерительные материалы. 9 класс. М.: ВАКО, 2019. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. -М.: Просвещение, 2018 г. | Алгебра.9класс. Практикум. Готовимся к ОГЭ. Г.Б. Крайнева 2019 |
| Геометрия | 7 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. Организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2- е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2017. | Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение 2017.Самостоятельные и контрольные работы поалгебре и геометрии для 7 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2017 | 9».Учебник для общеобразовательных учреждений.Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Издание подготовлено под научным руководством академика А.Н.Тихонова Рекомендовано Министерством образования РФ М.: Просвещение, 2017 | Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия /Е.М. Рабинович: Илекса, 2014. |
| Геометрия |  8 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. Организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2018. | Дидактические материалы по геометрии для 7 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение 2017.Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2018. | «Геометрия, 7 -9».Учебник для общеобразовательных учреждений.Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Издание подготовлено под научным руководством академика А.Н.Тихонова Рекомендовано Министерством образования РФ М.: Просвещение, 2018 | Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2014. |
| Геометрия |  9 | Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. Организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. | Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2018. | Дидактические материалы по геометрии для 9 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение 2017.Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2018. | «Геометрия, 7 -9».Учебник для общеобразовательных учреждений.Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. Издание подготовлено под научным руководством академика А.Н.Тихонова Рекомендовано Министерством образования РФ М.: Просвещение, 2019 | Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса |
| История | 5 | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы., М.: Просвещение, 2014 | Годер Г.И. Задания и задачи по истории древнего мира: пособие для учителя.–М: Просвещение: 2009 | Тесты по истории Др. мира. 5 кл. К учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера "История Др. мира. 5 класс" М. : Просвещение, 2014. | Вигасин А.А. « История древнего мира. 5 класс». М, Просвещение, 2012 | З. А. Камышов, К.А. Камышова «300 вопросов и ответов по истории и культуре древнего мира». |
| История | 6 | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков», М., Просвещение, 2013.Авторская программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшечко и др. –М.: Дрофа, 2016. | Игнатов А.В.Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учи-телей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.Симонова, Е. В.История России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс: методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Федорова / Е. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2016 | История Средних веков. 6 класс. Контрольные измерительные материалы. Чернова М.Н. к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» Симонова, Е. В.История России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс: методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Федорова / Е. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2016 | Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016. Андреев И.Л.. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс : учеб. дляобщеобразоват. учреждений / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. — М.: Дрофа, 2016 | . А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 классЕ. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 классА. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) |
| История | 7 | авторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др.издательства «Дрофа»,2016 авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015. | А.В. Поздеев Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс. К учебнику А.Я. Юдовской и др. – М.: Просвещение, 2016;Симонова, Е. В. История России с древнейших времен до начала XVI в. 7 класс: методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Федорова / Е. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2016. | Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение, 2011Симонова, Е. В.История России с древнейших времен до класс: методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Федорова / Е. В. Симонова. — М. : Дрофа, 2016. начала XVI в. 7 | А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» М.: Просвещение, 2017.Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI-конец XVII в. 7 кл. –М.: Дрофа, 2018 | Рабочая тетрадь по истории 7 класс авторов Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. – М.: Просвещение, 2015;Рабочая тетрадь по истории России 7 класс к учебнику Андреева, Федорова, Амосова— М. : Дрофа, 2016. |
| История | 8 | авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015; авторской программы по Истории России к предметной линии учебниковИ.Л.Андреев. О.В.Волобуев.Л.М.Ляшечко.и др.,-Москва.Дрофа ,2016 | Симонова.Е. В.История России. Конец XVII—XVIII век. 8 кл. :методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева,Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. / Е. В. Симонова,Н. И. Чеботарёва. — М. : Дрофа, 2018. А.В. Поздеев Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. К учебнику А.Я. Юдовской и др. – М.: Просвещение, 2016 | Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 -8 класс. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М.:Просвещение, 2011Симонова.Е. В.История России. Конец XVII—XVIII век. 8 кл. :Методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева,Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. / Е. В. Симонова,Н. И. Чеботарёва. — М. : Дрофа, 2018 | История России конец XVII – XVIIIвек 8 классучеб. дляобщеобразоват. учреждений / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. — М.: Дрофа, 2018.А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» М.: Просвещение, 2017 | Рабочая тетрадь по истории 8 класс авторов Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. – М.: Просвещение, 2015;Рабочая тетрадь по истории России 8 класс к учебнику Андреева, Федорова, Амосова— М. : Дрофа, 2016. |
| История |  9 | авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015; авторской программы по Истории России к предметной линии учебниковИ.Л.Андреев. О.В.Волобуев.Л.М.Ляшечко.и др.,-Москва.Дрофа ,2019 | Симонова.Е. В.История России. Конец XVII—XVIII век. 9 кл. :методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева,Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. / Е. В. Симонова,Н. И. Чеботарёва. — М. : Дрофа, 2018. А.В. Поздеев Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. К учебнику А.Я. Юдовской и др. – М.: Просвещение, 2019 | Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 -9 класс. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. М.:Просвещение, 2011Симонова.Е. В.История России. Конец XVII—XVIII век. 8 кл. :Методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева,Л. М. Ляшенко, И. В. Амосовой и др. / Е. В. Симонова,Н. И. Чеботарёва. — М. : Дрофа, 2018 | История России конец XVII – XVIIIвек 9 классучеб. дляобщеобразоват. учреждений / И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. — М.: Дрофа, 2018.А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» М.: Просвещение, 2019 | Рабочая тетрадь по истории 9 класс авторов Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. – М.: Просвещение, 2019;Рабочая тетрадь по истории России 9 класс к учебнику Андреева, Федорова, Амосова— М. : Дрофа, 2019. |
| Обществоз-нание | 5 | Рабочие программы к предметной линии учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 кл., М., Просвещ, 2015 | Обществознание. 5 кл. Поурочные разработки к учебн. Л.Н. Боголюбова, Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2013 | Контрольно –измерительные материалы по обществознанию 5 класс (к учебнику Боголюбова) М. Вако 2016 | Учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание 5 кл».М., Просвещение, 2016 | Обществозна-ние. 5 кл. Рабочая тетрадь к уч. Л.Н. Боголюбова, Иванова Л.Ф., М.; Просвещ, 2015. |
| Обществоз-нание | 6 | Л.Н.Боголюбов,НИ.Городецкая, Л.Ф.Иванова,«Обществознание 6-9 кл». Программы ОУ, 6-11кл., М. :Просвещение, 2011 | Универсальные поуро-чные разработки по обществознанию: 6 кл Поздеев А. В., Биянова Е. Б.-М.: ВАКО, 2011 | Контрольно –измерительные материалы по обществознанию 6 класс (к учебнику Боголюбова) М. Вако 2011 | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание 6 кл» М., Просвещение, 2016. | Рабоч тетрадь Митькин А.С. «Обществознание. 6 кл» М, Просвещ, 2014. |
| Обществоз-нание | 7 | ЛН.Боголюбов,НИ.Городецкая, Л.Ф.Иванова,«Обществознание 6-9 кл». Программы ОУ, 6-11кл., М.:Просвещение, 2011 | Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова Поурочное планирование , 7 кл, М., Просвещение, 2010 | Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 7 класс. К учебнику Л.Н.Боголюбова. М., просвещение, 2018 | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание 7 класс», М., Просвещение, 2016 | О.А. Котова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017. |
| Обществоз-нание | 8 | ЛН.Боголюбов,НИ.Городецкая, Л.Ф.Иванова,«Обществознание 6-9 кл». Программы ОУ, 6-11кл., М. Просвещение, 2011 | Обществознание. 8 кл: поурочные разработки : пособие для учителей ОУ под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010 | Тесты по обществозна-нию 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н Боголюбо-ва, Н. И. Городецкой. М., Экзамен, .2012. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание 8 кл» М.. Просвещение, 2018 | Обществознание. 8 кл: рабочая тетрадь для учащихся ОУ. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. Просвещение, 2017 |
| Обществоз-нание | 9 | ЛН.Боголюбов,НИ.Городецкая, Л.Ф.Иванова,«Обществознание 6-9 кл». Программы ОУ, 6-11кл., М. Просвещение, 2011 | Обществознание. 9 кл: поурочные разработки : пособие для учителей ОУ под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019 | Тесты по обществознанию 9 класс: к учебнику под ред. Л.Н Боголюбова, Н. И. Городецкой. М., Экзамен, .2012. | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание 89кл» М.. Просвещение, 2019 | Обществознание. 9кл: рабочая тетрадь для учащихся ОУ. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. Просвещение, 2019 |
| География | 5 | Авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2015. | Методическое пособие. И.И.Баринова. География. Начальный курс. 5 класс | Н. И. Сонин, С. В. Курчина. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь М.: Дрофа. 2015 г. Контрольно-измерительные материалы. География.5 кл/ Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2015 | Учебник. И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2015 г. | Атлас. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2015 г. Контурные карты. География» 5 класс. М.: Дрофа. 2015 г. |
| География | 6 | Авторской программыГеография. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2015. | Методическое пособие.География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева) | Н. И. Сонин, С. В. Курчина.География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь М.: Дрофа. 2016 г. Контрольно-измерительные материалы. География.6кл/ Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Учебник. География.Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 | Атлас. География. 6кл.: атлас. –М.: Дрофа –ДИК, 2016Контурные карты. 6кл. –М.: Дрофа –ДИК, 2016 |
| География | 7 | Авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2015. | Методическое пособие.Уроки географии с использованием информационных технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8, 9 классы. Долгорукова С. В., Елисеева Л. И.. 2015. | Контрольно-измерительные материалы. География.7кл/ Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. | Атлас.География . 7кл.: атлас. –М.: Дрофа –ДИК, 2017Контурные карты. 7кл. –М.: Дрофа –ДИК, 2017 |
| География | 8 | Авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2015. | Методическое пособие.Уроки географии с использованием информационных технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8, 9 классы. Долгорукова С. В., Елисеева Л. И.. 2015 год | Барабанов В. В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс Тетрадь –экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.Контрольно-измерительные материалы. География.8кл/ Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник с приложением на эл. Носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г. | Дронов В.П., Савельева Л.Е., О.Г Котляр. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.Котляр О.Г. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г. |
| География | 9 | Авторской программы География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2015. | Методическое пособие.Уроки географии с использованием информационных технологий 6-9 кл.. 6, 7, 8, 9 классы. Долгорукова С. В., Елисеева Л. И.. 2015 год | Барабанов В. В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс Тетрадь –экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.Контрольно-измерительные материалы. География.8кл/ Сост. Е.А.Жижина.-М.:ВАКО.2016 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник с приложением на эл. Носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2019г. | Дронов В.П., Савельева Л.Е., О.Г Котляр. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.Котляр О.Г. География. Россия: природа, население, хозяйство. 89класс. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2019г. |
| Химия | 8 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | РП Химия. 7–9 кл: уче-бно-метод. пособие /сост. Т.Д. Гамбурцва.-М.: Дрофа, 2013Н.П. Троегубова. | Контрольно-измери-тельные материалы. Химия. 8 класс / Сост. Н.П. Трегубова.- М.: ВАКО, 2013 | Химия 8 кл. Габриелян О.С., М. Вертикаль, 2018 | Химия в тестах, за-дачах, упр-х 8-9 кл - М.: Дрофа, 2005 |
| Химия | 9 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | РП Химия. 7–9 кл: уче-бно-метод. пособие /сост. Т.Д. Гамбурцва.-М.: Дрофа, 2013Н.П. Троегубова. | Контрольно-измери-тельные материалы. Химия. 9 класс / Сост. Н.П. Трегубова.- М.: ВАКО, 2019 | Химия 9 кл. Габриелян О.С., М. Вертикаль, 2019 | Химия в тестах, за-дачах, упр-х 8-9 кл - М.: Дрофа, 2005 |
| Физика | 7 | Программа «Физика. 7-9 кл», авторы Е. М. Гутник, А.В. Перышкин(сб. про-грамм для ОУ: Физика 7–9 кл., М., Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 7 клучебно-методическоепособие, Дрофа, 2013. | Лукашик В.И., Е.В. Ива-нова. Сборник задач по физике для 7-9 кл. ОУ - М.: Просвещение, 2018. | А.В.Перышкин. Физика-7кл. М., Дрофа, 2018г. | Е.А.Марон, А.Е. Марон Дидакти-ческие материалы по физике 7 кл, М Просвещение,2011 |
| Физика | 8 | Программа «Физика. 7-9 кл», авторы Е. М. Гутник, А.В. Перышкин(сб. про-грамм для ОУ: Физика 7–9 кл., М., Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 8 клучебно-методическоепособие, Дрофа, 2013г | Лукашик В.И., Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 кл. ОУ – М.: Просвещение, 2017 | А.В.Перышкин. Физика-8кл. М., Дрофа, 2017г | Е.А.Марон, А.Е. Марон Дидакти-ческие материалы по физике 8 кл, М Просвещение,2011 |
| Физика | 9 | Программа «Физика. 7-9 кл», авторы Е. М. Гутник, А.В. Перышкин(сб. про-грамм для ОУ: Физика 7–9 кл., М., Просвещение 2017 | А.Е. Марон Физика 9 клучебно-методическоепособие, Дрофа, 2019г | Лукашик В.И., Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 кл. ОУ – М.: Просвещение, 2017 | А.В.Перышкин. Физика-9кл. М., Дрофа, 2019г | Е.А.Марон, А.Е. Марон Дидакти-ческие материалы по физике 9 кл, М Просвещение,2011 |
| Биология | 5 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | Уроки биологии.5–6 кл: пособие для учителей ОУ сб. под ред. В.В. Пасечника; Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2014 | Контрольные и проверочные работы. Биология. 5-8 класс / Сост. Т.С. Сухова. – М.: Дрофа, 2014 | Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Л. Самкова, Д.И. Рокотова. – М.: Академкнига, 2014 | Рабочая тетрадь для 5 класса. Под ред. Д.И. Рокотова. –М.: Академкнига, 2015 |
| Биология  | 6 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | Уроки биологии.5–6 кл: пособие для учителей ОУ сб. под ред. В.В. Пасечника; Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2014. | Контрольные и проверочные работы. Биология. 5-8 класс / Сост. Т.С. Сухова. – М.: Дрофа, 2014. | Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Д.И. Рокотова, Лапшина В.Н.. – М.: Академкнига, 2014 | Рабочая тетрадь для 6 класса. Под ред. Д.И. Рокотова. –М.: Академкнига, 2015 |
| Биология | 7 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | Уроки биологии.7 кл: Многообразие живых организмов; – М: Академкнига, 2016. | Контрольные и проверочные работы. Биология. 5-8 класс / Сост. Т.С. Сухова. – М.: Дрофа, 2014г. | Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений / Д.И. Рокотова, Шереметьева Л.М.. – М.: Академкнига, 201 | Рабочая тетрадь для 7 класса. Под ред. Д.И. Рокотова. –М.: Академкнига, 2015. |
| Биология | 8 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | «Биология. Животные. 8 кл»:Методическое пособие к учебнику, М. Вентана-Граф, 2014 | Контрольные и проверочные работы. Биология. 5-8 класс / Сост. Т.С. Сухова. – М.: Дрофа, 2014г | Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н. Понаморёва, Кучменко В.С. – М.: Вентана-Граф, 2015 | Рабочая тетрадь для 8 класса. Под ред. Понаморёвой И.Н.. –М.: Дрофа, 2014. |
| Биология | 9 | Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования | «Биология. 9 кл»:Методическое пособие к учебнику, М. Вентана-Граф, 2019 | Контрольные и проверочные работы. Биология. 5-9 класс / Сост. Т.С. Сухова. – М.: Дрофа, 2014г | Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н. Понаморёва, Кучменко В.С. – М.: Вентана-Граф, 2019 | Рабочая тетрадь для 9 класса. Под ред. Понаморёвой И.Н.. –М.: Дрофа, 2019. |
| ОБЖ | 5 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ. 5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. ОБЖ. 5 класс: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2014 | Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. 5 класс: тетрадь для оценки ка-чества знаний. - М.: Дрофа, 2014 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.Ф. и др., ОБЖ. 5 – 6 кл. М., Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н., Миро-нов С.К., Бурдакова Т.В. ОБЖ 5 класс: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 6 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ. 5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Маслов А.Г., Миронов СК., Смагин В.Н. ОБЖ. 6 класс: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2014г | Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. 6 класс: тетрадь для оценки ка-чества знаний. – М.: Дрофа, 2014г. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.Ф. и др., ОБЖ. 5 – 6 кл. М., Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н., Миро-нов С.К., Бурдакова Т.В. ОБЖ. 6 класс: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 7 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ. 5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ. 7кл: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. 7 кл: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2014г | Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.Ф. и др., ОБЖ. 7 – 9 кл. М., Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. ОБЖ. 7 кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014г |
| ОБЖ | 8 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ. 5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ. 8кл: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. 8 кл: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2014г | Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.Ф. и др., ОБЖ. 7 – 9 кл. М., Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. ОБЖ. 8кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2014 |
| ОБЖ | 9 | Виноградова Н.Ф., ОБЖ. 5 – 9 кл. - М.: Вентана-Граф, 2014г. | Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. ОБЖ. 9кл: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010 | Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. 9 кл: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2014г | Виноградова Н.Ф., Смирнов Л.Ф. и др., ОБЖ. 7 – 9 кл. М., Вентана-Граф, 2012г | Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. ОБЖ. 9кл: рабочая тетрадь. –М.: Дрофа, 2019 |
| Физическаякультура | 5 | Программа по физической культуре Т.В. Петрова М., Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая культура» 5 классы. Т.В. Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2015г | Физическая культура. 5-9 кл. Тестовый контроль под редакцией В.И. Ляха. М: Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. «Физическая культура» 5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2015г |  |
| Физическаякультура | 6 | Программа по физической культуре Т.В. Петрова М., Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая культура» 6 классы. Т.В. Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2016г | Тестовый контроль под редакцией В.И. Ляха. М: Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. «Физическая культура» 5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2016 |  |
| Физическаякультура | 7 | Программа по физической культуре Т.В. Петрова М., Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая культура» 7 классы. Т.В. Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2017г | Тестовый контроль под редакцией В.И. Ляха. М: Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. «Физическая культура» 5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2017 |  |
| Физическаякультура | 8 | Программа по физической культуре Т.В. Петрова М., Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая культура» 8 классы. Т.В. Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2018г | Тестовый контроль под редакцией В.И. Ляха. М: Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. «Физическая культура» 5-6-7кл. М., Вентана-Граф, 2018 |  |
| Физическаякультура | 9 | Программа по физической культуре Т.В. Петрова М., Вентана-Граф, 2015г | Метод. Пособие «Физическая культура» 9 классы. Т.В. Петрова, Москва «Вентана-Граф» 2019г | Тестовый контроль под редакцией В.И. Ляха. М: Просвещение, 2014 | Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. «Физическая культура» 9кл. М., Вентана-Граф, 2018 |  |
| Информа-тика | 7 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. ЦветковаАвторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова., БИНОМ. Лаборатория знаний,2017 | Информатика. Рабочая тетрадь для 7 класса в 5-ти частях. 7 классы. Семакин И. Г., Ромашина Т. В.. 2017год | Информатика: учебник для 7 класса. 7 классы. Семакин И. Г.. 2017 год | Информатика. Задачник-практикум в 2 т.. 9 классы. Плаксин М. А., Залогова Л. А., Русаков С. В.. 2005 год |
| Информа-тика | 8 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. ЦветковаАвторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова., БИНОМ. Лаборатория знаний,2017 | Задачник-практикум в 2-х ч. 8, 9, 10, 11 классы. Хеннер Е. К., Семакин И. Г.. 2015 год | Информатика. 8 классы. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В.. 2018 год | Информатика. Задачник-практикум в 2 т.. 9 классы. Плаксин М. А., Залогова Л. А., Русаков С. В.. 2005 год |
| Информа-тика |  | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Бородин М. Н.. 2015 | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. ЦветковаАвторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова., БИНОМ. Лаборатория знаний,2017 | Задачник-практикум в 2-х ч. 8, 9, 10, 11 классы. Хеннер Е. К., Семакин И. Г.. 2015 год | Информатика. 9классы. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В.. 2019 год | Информатика. Задачник-практикум в 2 т.. 9 классы. Плаксин М. А., Залогова Л. А., Русаков С. В.. 2005 год |
| Музыка | 5 | Программа «Музыка. 5-7 кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г. П. Сергееева, Е Д. Критская. М.: Просвещение, 2014. | Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2012 | Творческая тетрадь «Музыка. 5 класс» М., Просвещение, 2011 г. | Учебник «Музыка, 5класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2014 | фонохрестоматия 5 кл. Г.П. Сергееева «Музыка. 6 кл.» фонохрестоматия. 1 СD, mр3, М, Про-свещение, 2009 |
| Музыка | 6 | Программа «Музыка. 5-7 кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г. П. Сергееева, Е Д. Критская. М.: Просвещение, 2014. | Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2012 | Творческая тетрадь «Музыка. 6 класс» М., Просвещение, 2011 г. | Учебник «Музыка, 6 класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2014 | фонохрестоматия 6 кл. Г.П. Сергееева «Музыка. 6 кл.» фонохрестоматия. 1 СD, mр3, М, Про-свещение, 2009 |
| Музыка | 7 | Программа «Музыка. 5-7 кл. ФГОС второго поколе-ния», авторы Г. П. Сергееева, Е Д. Критская. М.: Просвещение, 2014. | Смолина Е.А. «Совре-менный урок музыки», Ярославль, Академия развития, 2006г | Творческая тетрадь «Музыка. 7 класс» М., Просвещение, 2011 г. | Учебник «Музыка, 7 класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2014 | фонохрестоматия 7 кл. Г.П. Сергееева «Музыка. 6 кл.» фонохрестоматия. 1 СD, mр3, М, Про-свещение, 2009 |
| ИЗО | 5 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 5 кл. Т.Я Шпикалова, Л.В. Ершова и др. Москва, Просвещение, 2013 | Н.А.Горяева. Твоя мастерская. Рабочаятетрадь.5кл. под ред.Б.М.Неменского, М, Просвещение» 2014 | Изобразительное искусство. 5 класс. Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 |  |
| ИЗО | 6 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Изобразительное искусство. 6 кл. Методическое пособие для учителя / Т. Я. Шпика-лова, Л.В. Ершова, М., Просвещение, 2008 | Н.А.Горяева. Твоя мастерская. Рабочаятетрадь.6кл. под ред.Б.М.Неменского, М, Просвещение» 2014 | Изобразительное искусство. 6 класс. Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 |  |
| ИЗО | 7 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки 7 кл. под рук. Т. Я. Шпика-ловой. М., Просвеще-ние, 2013. | Н.А.Горяева. Твоя мастерская. Рабочаятетрадь.7кл. под ред.Б.М.Неменского, М, Просвещение» 2014 | Изобразительное искусство. 7 класс. Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 |  |
| ИЗО | 8 | Изобразительное искус-ство. Автор Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 | Уроки изобразительного искусства, поурочные разработки 8 кл. под рук. Т. Я. Шпикаловой. М., Просвещение, 2013. | Н.А.Горяева. Твоя мастерская. Рабочаятетрадь.8кл. под ред.Б.М.Неменского, М, Просвещение» 2014 | Изобразительное искусство. 8 класс. Ермолинская Е.А.. и др., М., Вентана-Граф, 2014 |  |
| Немецкийязык | 5 | И. Л. Бим. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим.: учебное пособие для общеобразоват. Учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова –3 изд. Перераб. М.:Просвещение, 2017. –130 с. | Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 5 класса ОУ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, А, Р.Х.Жарова. –М.:Просвещение,2015 г | 1.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов И. Л. Бим О. В. Каплина Москва Просвещение 20052.Тесты по немецкому языку для 6 класса Е. В. Дьяконова Р. Х. Жарова «Экзамен» Москва ,2007 г.3. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. –М..20164.Тесты по немецкому языку 5-11 классы –М.В.Богданов , -М.-изд-воАСТ 5.Э.Н.Большакова –Тесты по грамматике немецкого языка. Санкт – Петербург «Паритет» 2006 г. | И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.И.Санникова Немецкий язык. 5 класс– М.: Просвещение, 2016 г | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 5-го класса ОУ. – М.: Просвещение, 2016 г |
| Немецкийязык | 6 | И. Л. Бим. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим.: учебное пособие для общеобразоват. Учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова –3 изд. Перераб. М.:Просвещение, 2017. –130 с. | Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 6 класса ОУ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, А, Р.Х.Жарова. –М.:Просвещение,2015 г | 1.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов И. Л. Бим О. В. Каплина Москва Просвещение 20052.Тесты по немецкому языку для 6 класса Е. В. Дьяконова Р. Х. Жарова «Экзамен» Москва ,2007 г.3. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. –М..20164.Тесты по немецкому языку 5-11 классы –М.в.Богданов , -М.-изд-во АСТ 5.Э.Н.Большакова –Тесты по грамматике немецкого языка. Санкт – Петербург «Паритет» 2006 г | И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.И.Санникова Немецкий язык. 6 класс В 2-х частях. –М.: Просвещение, 2016 г | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 6-го класса ОУ. –М.: Просвещение, 2016 г |
| Немецкийязык | 7 | И. Л. Бим. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим.: учебное пособие для общеобразоват. Учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова –3 изд. Перераб. М.:Просвещение, 2017. –130 с. | Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 7 класса ОУ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, А, Р.Х.Жарова. –М.:Просвещение, 2014г. | 1.Немецкий язык. 7 класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. М. 20162.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов И. Л. Бим, О. В. Каплина,Москва , Просвещение 20053.Тесты по немецкому языку для 7 класса Е. В. Дьяконова Р. Х. Жарова «Экзамен» Москва4.Тесты по немецкому языку 5-11 классы –М.В.Богданов. Москва, -изд - во АСТ 5.Э.Н.Большакова Тесты по грамматике немецкого языка. 5-11 классы, Санкт –Петербург «Паритет» 2006. | Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык 7 класс М.: Просвещение, 2017 г | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 7-го класса ОУ. –М.: Просвещение, 2017 |
| Немецкийязык | 8 | И. Л. Бим. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим.: учебное пособие для общеобразоват. Учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова –3 изд. Перераб. М.:Просвещение, 2017. –130 с. | Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 8класса ОУ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, А, Р.Х.Жарова. –М.:Просвещение, 2014г | 1.Немецкий язык. 8класс. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. Семенцова Е.А., Резниченко Н.А. М. 20162.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов И. Л. Бим О. В. Каплина Москва Просвещение 20053.Тесты по немецкому языку для 8 класса Е. В. Дьяконова Р. Х. Жарова «Экзамен» Москва4.Тесты по немецкому языку 5-11 классы –М.в.Богданов , -М.-изд-во АСТ 5.Э.Н.Большакова –Тесты по грамматике немецкого языка. 5-11 классы Санкт –Петербург «Паритет» 2006 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 8 класс М.: Просвещение, 2018 г Издательство «Просвещение» | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 8-го класса ОУ. –М.: Просвещение, 2018 г |
| Немецкий язык | 9 | И. Л. Бим. Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим.: учебное пособие для общеобразоват. Учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова –3 изд. Перераб. М.:Просвещение, 2017. –130 с. | Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 9класса ОУ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, А, Р.Х.Жарова. –М.:Просвещение, 2014г | 1.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов И. Л. Бим О. В. Каплина Москва Просвещение 20052.Тесты по немецкому языку для 8 класса Е. В. Дьяконова Р. Х. Жарова «Экзамен» Москва3.Тесты по немецкому языку 5-11 классы –М.в.Богданов , -М.-изд-во АСТ 4.Э.Н.Большакова –Тесты по грамматике немецкого языка. 5-11 классы Санкт –Петербург «Паритет» 2006 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 9 класс М.: Просвещение, 2019 г Издательство «Просвещение» | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 9-го класса ОУ. –М.: Просвещение, 2019 г |
| Технология | 5 | Технология: программа, 5-8 классы/ В.Д. Симоненко, М. Вент-ана - Граф, 2016 | Технология 5 кл. Мето-дические рекоменда-ции. Под редакциейВ.Д.Симоненко.- М., Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 5 кл «Технология ведения дома. Под ред. Н.В. Си-ницина, М. Вентана–Граф, 2018 | Технология ведения дома: Учебник для ОУ 5 кл. Ред. В.Д. Симоненко, Н.В. Синицина. М. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М. Вентана–Граф, 2015 | Сасова И.А. Метод проектов в техноло-гическом образо-вании, М,, Вентана-Граф, 2008 |
| Технология | 6 | Технология: программа, 5-8 классы/ В.Д. Симоненко, М. Вент-ана - Граф, 2016 | Технология 6кл. Мето-дические рекоменда-ции. Под редакциейВ.Д.Симоненко.- М., Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 6 кл «Технология ведения дома. Под ред. Н.В. Си-ницина, М. Вентана–Граф, 2018 | Технология ведения дома: Учебник для ОУ 5 кл. Ред. .Д. Симоненко, Н.В. Синицина., М. Вентана –Граф, 2016Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М. Вентана–Граф, 2016 | Сасова И.А. Метод проектов в техноло-гическом образо-вании, М,, Вентана-Граф, 2008 |
| Технология | 7 | Технология: программа, 5-8 классы/ В.Д. Симоненко, М. Вент-ана - Граф, 2016 | Технология 7 кл. Мето-дические рекоменда-ции. Под редакциейВ.Д.Симоненко.- М., Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 7 кл «Технология ведения дома. Под ред. Н.В. Си-ницина, М. Вентана–Граф, 2018 | Технология Симоненко ВД, Обслуживающий труд, 2011 Технический труд. А.Е.Глозман, и др., 2017Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М. Вентана–Граф, 2017 | Сасова И.А. Метод проектов в техноло-гическом образо-вании, М,, Вентана-Граф, 2008 |
| Технология | 8 | Технология: программа, 5-8 классы/ В.Д. Симоненко, М. Вент-ана - Граф, 2016 | Технология 8 кл. Мето-дические рекоменда-ции. Под редакциейВ.Д.Симоненко.- М., Вентана-Граф, 2013 | Рабочая тетрадь для 8 кл «Технология ведения дома. Под ред. Н.В. Си-ницина, М. Вентана–Граф, 2018 | Технология Симоненко ВД,Электов А.А. , Гончаров Б.А., М. Вентана –Граф , 2018 | Сасова И.А. Метод проектов в техноло-гическом образо-вании, М,, Вентана-Граф, 2016 |